



## КӨДЛМШИН ДЕВТР

2-гч класс

Хальмг Таңһчин  
сурһулин болн номин Министерств  
барлхд зөв өгв

Элст

«Калмыкия» нертә Таңһчин зәңглһнә агентств

2016

#### Сурһулян эклхд белнч?

1. Сармудын нерд жилин цагар бичгн. Запишите названия месяцев по временам года.

Намр.

1. h \_\_\_\_\_
2. X \_\_\_\_\_
3. Y \_\_\_\_\_

Үвл.

1. Б \_\_\_\_\_
2. Т \_\_\_\_\_
3. Л \_\_\_\_\_

Хавр.

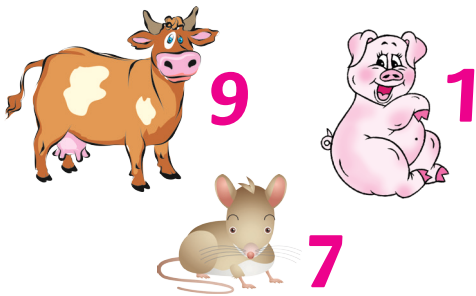
1. М \_\_\_\_\_
2. М \_\_\_\_\_
3. X \_\_\_\_\_

Зун.

1. М \_\_\_\_\_
2. Т \_\_\_\_\_
3. Н \_\_\_\_\_

2. Зургудар зэңгс тогтатн.

Составьте предложения по рисункам.

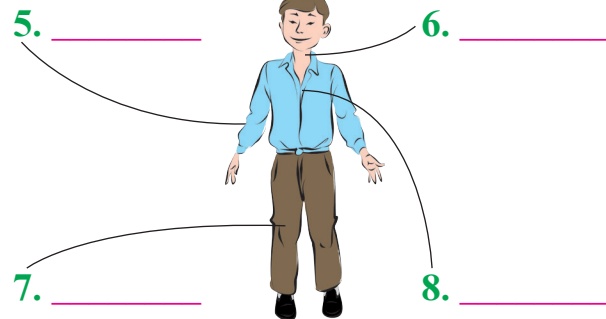
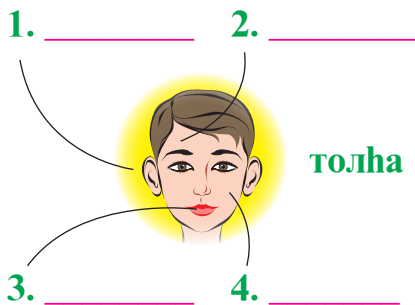


Һаха сарин негн.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. Үгмүд бичгн.

Напишите слова.



ХАЛХ ТОХА МАЦНА КҮЗҮН ЧИКН АМН ӨВДГ ЧЕЕЖ

4. Үгмүд һурвн багт хуватн.

Разделите слова на три группы.

Цогц.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Амн үгин зөөр.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Сурһуль.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

хээрцг үлгүр йөрэл толһа хонх көл шүлг тууль  
дегтр гесн һар кичэл альхн тәәлвртә тууль дорва



## Эн күн ямаран орн-нутгас?

### 1. Ирлцүлтн.

### Соотнесите.

1.



2.



3.



а) Китд

ә) Моңһл

б) Төвд

в) Немшин һазр

г) Франц

4.



5.



### 2. Дутжах үгмүд бичтн.

### Напишите недостающие слова.



### Ямаран орн-нутг?

1. Китд

2. Моңһл

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### Ямаран орн-нутгас?

а) Китдәс

ә) Моңһлас

б) Төвдәс

в) Немшин һазрас

г) Францас



### 3. Үгмүд чик ормднь тэвтн.

### Вставьте слова в нужное место.

Таньлдтн! Эн \_\_\_\_\_ шин үр. Энүнә \_\_\_\_\_ Содмн. Содмн Китдин \_\_\_\_\_.

Эн өөрд. Содмн нәәмтә. Эн \_\_\_\_\_ класст сурна.

Мини үр өндр. Энүнә нүдн \_\_\_\_\_, үснь бас хар. Эн балһснд бәәнә. Урмч – ик \_\_\_\_\_.

Содмна \_\_\_\_\_ ик. Эк, эцк, хойр \_\_\_\_\_, нег дү \_\_\_\_\_ бәәнә.

һазрас хойрдгч күүкн нерн өрк-бүл мини хар ах балһсн

### 4. Зургла ирлцүләд, чик зәңг шүүтн.

### Соотнесите с рисунком, выберите правильное предложение.



1. Эн хар ут үстә, ик нүдтә көвүн.

2. Эн шар үстә, көк нүдтә, өндр көвүн.

3. Эн шар үстә, хар нүдтә, өндр көвүн.



## Чини шин үр ю кехдэн дурта?

1. Зэңгс тогтатн. Бичтн.

Составьте предложения. Запишите.



Содмн

урлхдан  
көгжм соңсхдан  
зурхдан  
мөрэр довтлхдан  
өөмхдэн  
гүүхдэн  
умшхдан  
домбр цокхдан  
шатр наадхдан

дурта.

2. Эврэннь тускар келвр тогтатн.

Составьте рассказ о себе.

## Чи ю кехдэн дуртавч?

- |                 |                  |                      |
|-----------------|------------------|----------------------|
| 1) гүүх         | 6) аһар киилх    | 12) урлх             |
| 2) һәрэдх       | 7) шатр наадх    | 13) умшх             |
| 3) мөрэр довтлх | 8) ду дуулх      | 14) кино хэлэх       |
| 4) домбр цокх   | 9) өөмх          | 15) ааһ-сав уһах     |
| 5) зурх         | 10) көгжм соңсх  | 16) гертэн нөкд болх |
|                 | 11) цецгүд суулх |                      |

3. Ирлцүлтн. Сурврт хэрү өгтн.

Соотнесите. Ответьте на вопрос.

## Чини өрк-бүлд кен ю кехдэн дурта?

1. Аав
2. Ээж
3. Эцк
4. Эк
5. Ах
6. Эгч
7. Дү көвүн
8. Дү күүкн

хашад көдлх  
маши залх  
хот кех  
юм уйх  
бичг бичх  
делгүрт одх  
көдлх  
зург цокх  
хот идх  
цечгүд услх  
гиичд одх  
телефоһар күүндх  
телевизор хэлэх

дурта.



## Чини шин үр ямаран сурһульч?

### 1. Ирлцүлтн.

### Соотнесите.

#### Эн кичэлд ю кенәч?



- 1) эсв
- 2) умшлһн
- 3) хальмг келн
- 4) көгжм
- 5) орс келн
- 6) зурлһн
- 7) физкультур
- 8) бииллһн
- 9) шатр

- а) бичнәв
- ә) биилнәв
- б) умшнав
- в) зурнав
- г) тоолнав
- h) нааднав
- д) ду дуулнав
- е) күүнднәв
- ё) һәрәднәв



### 2. Үгмүд янзар бичтн.

### Напишите слова по образцу.



- 1) альвлнав
- 2) гүүнәв
- 3) хәәкрнәв
- 4) һәрәднәв
- 5) умшнав
- 6) дуулнав

альвлхшив

---



---



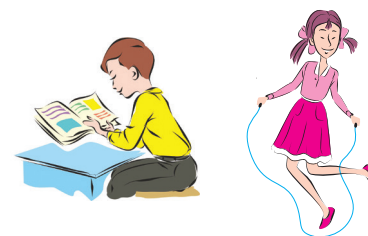
---



---



---



### 3. Сурврмудт хәрү өгтн. Бичтн.

### Напишите ответы на вопросы.

#### Хальмг келнә кичэлд ю кенәч? Ю кехшивч?

Хальмг келнә кичэлд би...

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| 1) күүндх       | 6) умшх  |
| 2) дуулх        | 7) соңсх |
| 3) гүүх         | 8) идх   |
| 4) альвлх       | 9) наадх |
| 5) зәңгс тогтах | 10) өөмх |

### 4. Сурврт хәрү өгтн.

### Ответьте на вопрос.

#### Содмн ямаран сурһульч?

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) ухата  | 5) сән     |
| 2) ик     | 6) оньгта  |
| 3) шудрмг | 7) кергтә  |
| 4) густа  | 8) килмжтә |



## Чини үүрин өрк-бүл ямаран?

1. Үгмүд тавн багт хуватн.

Разделите слова на пять групп.

	үкүг	чолун	эмч	услх	залач	заман	
багш	Эрдм.		Гер.		Хорас.		цецгүд
үүдндк	1. _____		1. _____		1. _____		сандл
	2. _____		2. _____		2. _____		
	3. _____		3. _____		3. _____		
давхр	4. _____		4. _____		4. _____		нөөрслн
	5. _____		5. _____		5. _____		
орн	Хорад бээх юмн.			Хаша.			модд
ширэлн	1. _____			1. _____			тосхач
	2. _____			2. _____			
	3. _____			3. _____			
ишкэ	4. _____			4. _____			хурах
	5. _____			5. _____			
	таг	ик	гиичин	уяч	ширэ	модн	көдлх

2. Ирлцүлтн.

Соотнесите.



1. Санжрма
2. Эк
3. Эцк
4. Ээж
5. Аав
6. Дү көвүн

- а) залач
- ә) юм уйна
- б) көдлхш
- в) дөрвдгч класст сурна
- г) багш
- h) гертән үлднә

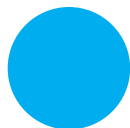
3. Кергтә үгмүд бичтн.  
Сурврмуд олзлад, күүндтн.

Впишите нужные слова. Составьте  
разговор по вопросам.

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Чини өрк-бүлд _____ бээнә?   | а) кедүтә |
| 2. Чамд _____ ахнр-дүүнр бээнә? | ә) ямаран |
| 3. Чини аав _____ ?             | б) кен    |
| 4. Чини эцкин эрдм _____ ?      | в) ю      |
| 5. Чи гертән _____ кенәч?       | г) юн     |
| 6. Чини хорад _____ бээнә?      | h) кедү   |

## Чи кенэн дураввч?

### 1. Үгмүдин нийцлэс тогтатн. Бичтн.

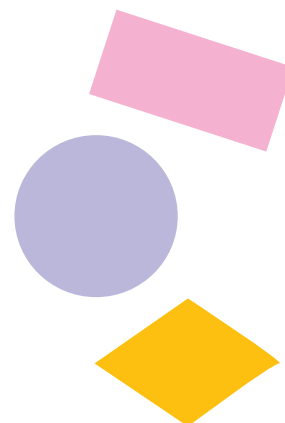


- 1) өндр
- 2) хар
- 3) ут
- 4) маштг
- 5) шар
- 6) цөнкр
- 7) дунд
- 8) ноһан

нүдтә  
нурһта  
чирәтә  
үстә  
хамрта

### Составьте словосочетания. Напишите.

- 9) ик
- 10) бичкн
- 11) төгрг
- 12) сәәхн
- 13) атхр
- 14) күрң
- 15) утулң
- 16) ахр



### 2. Дутжах үгмүд бичтн.

### Напишите недостающие слова.

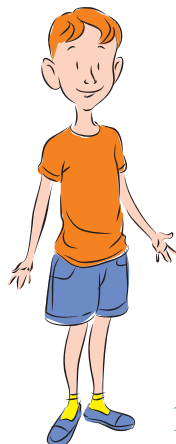
Нүүдлэ дунд \_\_\_\_\_ күүкн. Үснь шар. Нүүдлэ \_\_\_\_\_  
дураж. Нүүдлэн эцкин \_\_\_\_\_ бас шар.

Үлмж ааван дураһад, \_\_\_\_\_ нурһта. Ээжән дураһад, сәәхн  
чирәтә. Дүрәрн Үлмж экиннь бөөдлтә. Нүднь \_\_\_\_\_, хар. Эн  
бичкн \_\_\_\_\_, ахр хар үстә.

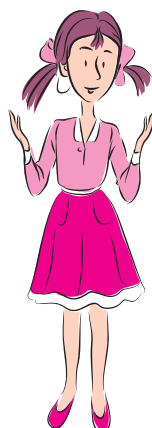
нурһта    өндр    эцкән    ик    үсн    шар    хамрта

### 3. Күүкдин тускар келтн.

### Опишите наших героев.



1.



2.



3.



4.

## Тана бүлд кен ах?

## 1. Ирлүүлгн.



- 1) өндр
- 2) ик
- 3) шин
- 4) баахн
- 5) ах
- 6) сэн

## Соотнесите.

- а) хуучн
- ә) дү
- б) маштг
- в) му
- г) бичкн
- h) медэтә



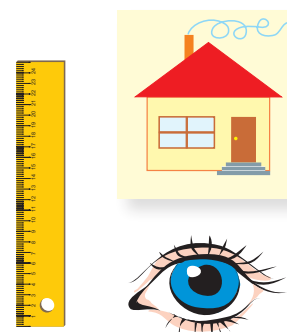
## 2. Ирлүүлгн. Үгмүдин нийцлһс тогтатн.



- 1) өндр
- 2) ик
- 3) шин
- 4) баахн
- 5) көгшн
- 6) ут
- 7) хойр жилтә

## Соотнесите. Составьте словосочетания.

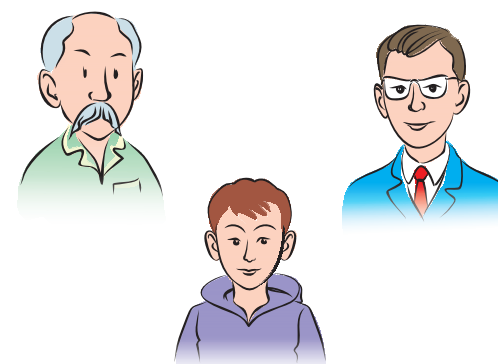
- а) нүдн
- ә) көвүн
- б) ах
- в) нурһн
- г) кимзә
- h) гер
- д) аав



## 3. Дутжах үгмүд бичтн.

көгшн   ах   өндр   аав   нурһта   дү күүкн

1. Мини ах нанас хойр жил \_\_\_\_\_.
2. Мини \_\_\_\_\_ нанас нурвн жил дү.
3. Мана бүлд \_\_\_\_\_ цугтаһаснь ах.
4. Аав \_\_\_\_\_, найн негтә.
5. Мини эцк экәс \_\_\_\_\_.
6. Мини һаһа маштг \_\_\_\_\_.



## Напишите недостающие слова.

## 4. Зәңгс тогтатн.

- 1) өрк-бүлд / цугтаһаснь / ах / мана / ээж
- 2) хойрта / көгшн / ээж / далн
- 3) аавас / жил / дү / ээж / йисн
- 4) нурһта / мини / өндр / эцк
- 5) өндр / экәс / эцк
- 6) ах / мини / нанас / эгч / жил / хойр

## Составьте предложения.

## Нисэч ямаран күн?

### 1. Ирлүүлгн. Зэңгс тогтатн.



1. Багш
2. Эмч
3. Тооч
4. Тосхач
5. Арһлач
6. Уяч
7. Түүмрч
8. Заманч
9. Нисэч

- а) кү эмннэ.
- ә) гер тосхна.
- б) арһ күцэнэ.
- в) күүкд сурһна.
- г) юм уйна.
- һ) аһарин керм зална.
- д) хот кенэ.
- е) мөңг тоолна.
- ё) түүмр унтрана.



### Соотнесите. Составьте предложения.

### 2. Ирлүүлгн. Зэңгс тогтатн.

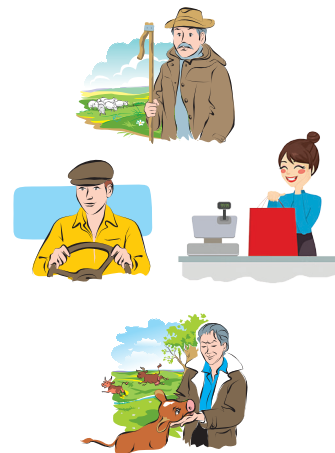


1. Ширдэч
2. Хөөч
3. Адуч
4. Үкрч
5. Залач
6. Заһсч
7. Хулдач

теегт  
һаза  
делгүрт  
герт  
нуурт

мөр  
маши  
хө  
юм  
үкр  
заһс  
мал

бөрнө.  
ширднө.  
зална.  
хөрүлнө.  
хулдна.



### Соотнесите. Составьте предложения.

### 3. Ирлүүлгн. Сурврумдт хэрү өгтн.

1. Кен зөргтэ?
2. Кен оньгта?
3. Кен ахуч?
4. Кен шудрмг?
5. Кен сонр?
6. Кен ухата?
7. Кен шунмһа?

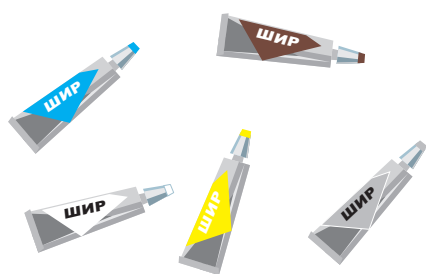
### Соотнесите. Ответьте на вопросы.

- а. Нисэч.
- ә. Арһлач.
- б. Тооч.
- в. Багш.
- г. Түүмрч.
- һ. Эмч.
- д. Заманч.



## Чамд намр таасгдна?

## 1. Ирлүүлн. Бичгн.



- 1) күрн
- 2) көк
- 3) серүн
- 4) бор
- 5) цаһан
- 6) шар

- а) ноһан
- ә) модн
- б) салькн
- в) нарн
- г) теңгр
- һ) цасн



## Соотнесите. Запишите.

## 2. Сурврт хэрү өгтн. Бичгн.

## Ответьте на вопрос. Напишите.

## Эн хамтхасн ямаран өнгтэ?

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



## 3. Зургудла ирлүүлэд, зэңгс бичгн.

## Напишите предложения в соответствии с рисунками.



1. Салькн
2. Хур
3. Теңгрт
4. Хамтхасн
5. Бальчг

- а) оржана.
- ә) нисэд унжана.
- б) һарчана.
- в) үлөжөнө.
- г) хар үүлн.

## 4. Чик үг темдглтн.

## Отметьте правильное слово.

1. (Намрар / Намр) модна хамтхасн нисч унна.
2. Үкр (сарла / сард) киитн салькн үлэнэ.
3. (Намрар / Намр) сө утдна, өдр ахрдна.
4. (Өлзэт / Өлзөтд) намрин цаг таасгдна.
5. (Намрин / Намр) өдр серүн болна.



## Намрт хашадан ю кенэч?

1. Үгмүдин нийцлэх тогтатн. Бичтн.



1. Цецгүд
2. Модд
3. Хамтхас
4. Хаша
5. Нүк
6. Гер

Составьте словосочетания. Запишите.

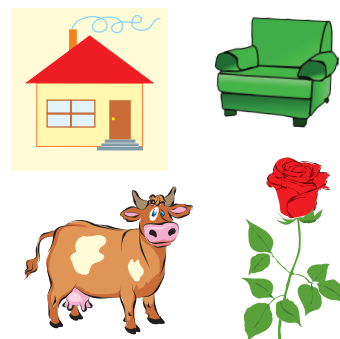
- а) хурах.
- ә) малтх.
- б) услх.
- в) ширдх.
- г) сәвүрдх.
- h) суулхх.



2. Үлү үг олтн.



- 1) хоңхл, хальмпр, альмн, сарнаңк
- 2) суулхх, услх, малтх, идх
- 3) улан, хоңхл, оошк, чүүкл
- 4) хаша, гер, модд, үкр
- 5) шир, үкүг, ширә, тохавчта сандл
- 6) уһана, арчна, урһна, сәвүрднә



Найдите лишнее слово.

3. Чик үг темдглтн. Ирлцүлтн.

Отметьте правильное слово. Соотнесите.

1. Чи гертән нөкд (болнч / болна)?
2. Чи ю (кенэч / кенә)?
3. Гер дотр яһж нөкд (болнач / болнав)?
4. Чи хашад (көдлнэв / көдлнч)?
5. Хашад ю (кенэв / кенэч)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- а. Э, (көдлнэв / көдлнә).
- ә. Цецгүд (услна / услнав).
- б. Ааһ-сав (уһанав / уһана).
- в. Э, (болнач / болнав).
- г. Кевс (цеврлнә / цеврлнэв).



## Содмна сурвмудт ямаран хэрү өгнт?

## 1. Үгмүд тавн багт хуватн.

## Разделите слова на пять групп.

салькн	ширдх	цеврлх	услх	түүмрч	шунмһа	заманч	хур
тэрэч	Намр.	Герин көдлмш.	Хашан көдлмш.				зөргтө
бальчг							уһах
малтх							оньгта
шудрмг	Эрдм.	Бэрц.					арчх
суулһх							нисэч
хамтхасн							сөвүрдх

## 2. Содмна бичгэс сурвмуд буулһж бичтн.

## Выпишите вопросы из письма Содмн.

1. \_\_\_\_\_ жилин цаг \_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_ нөкд \_\_\_\_\_?
3. Хашад \_\_\_\_\_?
4. \_\_\_\_\_ седжәнөч?
5. Юңгад \_\_\_\_\_?

## 3. Кроссвордын тәәлвринь олтн.

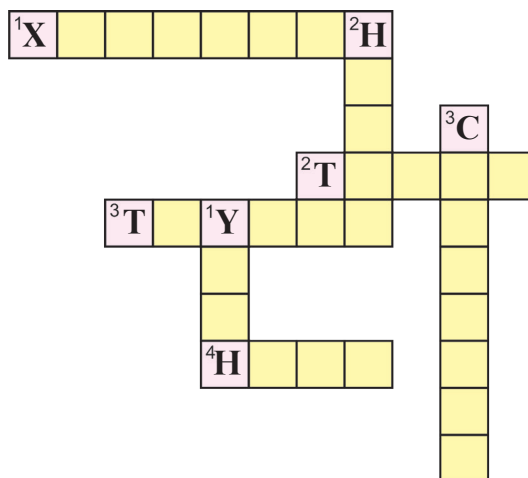
## Отгадайте кроссворд.

## Зүн бийэс барун тал:

1. Х... модн деер урһна.
2. Т... юм суулһна.
3. Т... түүмр унтраһна.
4. Мини дурта жилин цаг – н...

## Деерэс дорагшан:

1. Ү... теңгрт хурна.
2. Н... аһарин керм зална.
3. Нүүдлө шал с... .



## Кенд бичг бичнэч?

1. Үгмүд дөрвн багт хуватн.

Разделите слова на четыре группы.

Орн-нутг.

Нурһн.

Үсн.

Нүдн.

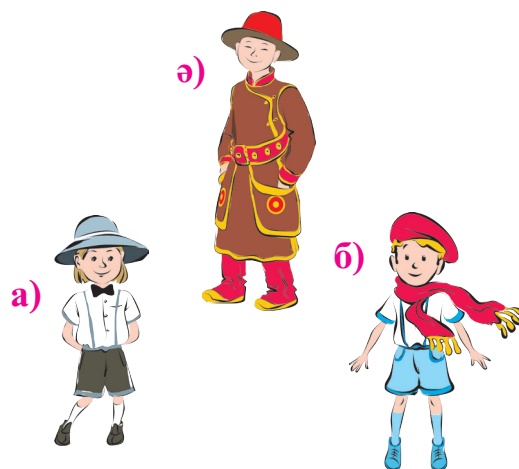
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

күрц дунд көк Моңл өндр Төвд хар шар  
ноһан Китд маштг улавр

2. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

- Эн көвүн маштг нурһта.  
Үснь шар. Нүднь хар. Эн Францас.
- Эн шар үстә, көк нүдтә көвүн.  
Нурһнь маштг. Эн ода Китд Содмнла  
хамдан сурчана. Болв энүнә орн-нутг  
Немшин һазр.
- Эн хар үстә, хар нүдтә көвүн. Эн өндр.  
Эн Төвд көвүн. Содмна үр сурһульч.



3. Үгмүд чик ормднь тэвтн.

Вставьте слова в нужное место.

Мендвт!

Мини нерн Николь. Би \_\_\_\_\_, Содмнла хамдан хойрдгч  
класст \_\_\_\_\_. Мини эк эцк хойр Китд \_\_\_\_\_  
көдлжәнә. Эцкин эрдм – \_\_\_\_\_. Мини эк – багш. Мана  
школд парнцс кел \_\_\_\_\_. Мадн \_\_\_\_\_ орн-нутгас.

Менд бәәтн!

Тана шин үр, Николь.

нисәч Франц нәәмтәв дасхчана сурчана орн-нутгт

## Чи хальмг алфавит сээнэр меднч?

1. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

Ә	У	Һ	Н
Ө	А	Ж	Г
Ү	О	Ц	Ж

2. Эгшг үзгүд хойр багт бичтн.

Напишите гласные буквы в две группы.

Өмн дарана эгшг.

Ар дарана эгшг.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

3. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

Б	В	Г	Һ	Д	Ж	З
Х	С	П	Ш	Ф	К	Т

4. Алфавитин дараһар нерд бичтн.

Напишите имена в алфавитном порядке.

Өлзэт, Герлэ, Нүүдлэ, Жиижэ, Үлмж, Һэрэ, Сарң, Хоңһр, Альмн,  
 Цаһан, Болд, Әмн, Дорж, Йисн, Зурһан, Кермн, Лиж, Мигмр, Очр,  
 Пүрвэ, Тавн, Чимд, Шикрэ, Эрднь, Ягур.

## Эгшг үзгүдин тускар ю тодлвч?

## 1. Үлү үг олтн.

## Найдите лишнее слово.

1. Күүкд, көвүд, наачана, ээж.
2. Кичэл, тоолжана, сурһульч, багш.
3. Ора, хааһул, кичэл, маралжн.
4. Тооч, аав, селән, түүмрч.
5. Нисэч, тэрэч, суулһна, цецгүд.

## 2. Дуту үзг тэвтн.

## Вставьте недостающую букву.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) оньгт ____ (а / ә)  | 5) үлгүрм ____ д (у / ү) |
| 2) шүлг ____ д (у / ү) | 6) гиич ____ н (и / ы)   |
| 3) һах ____ (а / ә)    | 7) эцк ____ н (а / ә)    |
| 4) ____ лгәтә (о / ө)  | 8) зург ____ д (у / ү)   |

## 3. Үгмүд бичтн.

## Напишите слова.

- |                  |                 |                  |
|------------------|-----------------|------------------|
| 1. [ав] _____    | 5. [үкүг] _____ | 9. [йаман] _____ |
| 2. [а:в] _____   | 6. [ү:лн] _____ | 10. [йолк] _____ |
| 3. [күн ] _____  | 7. [ор] _____   | 11. [йенг] _____ |
| 4. [кү:кн] _____ | 8. [ө:р] _____  | 12. [йун] _____  |

## 4. Сурврт чик хэрү шүүтн.

## Выберите правильный ответ на вопрос.

1. «**У**» – эн ямаран эгшг үзг?  
а) өмн дарана    ә) ар дарана    б) удан
2. Ямаран үгд удан ә соңсгдна?  
а) отхн    ә) оошк    б) оштв
3. «**Яһлав**» – эн үгд ямаран әс соңсгдна?  
а) [я]    ә) [а]    б) [йа]
4. «Көдлж\_нә» – ямаран үзг дутжана?  
а) а    ә) ә    б) э

## Чи умшхдан дуртавч?

## 1. Үгмүдин нийцлхс тогтатн. Бичтн.

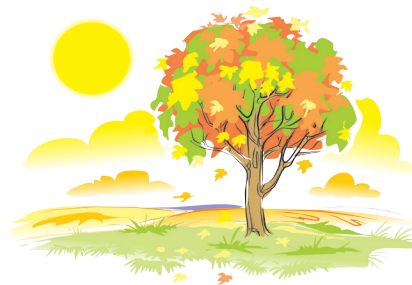
## Составьте словосочетания. Напишите.



1. алтн
2. нимгн
3. шар
4. киитн
5. нарна
6. дулан



- а) хамтхасн
- э) салькн
- б) халун
- в) шир
- г) цаасн
- h) сө



## 2. Шүлглэ ирлцүлэд, арвн зэңгс тогтатн.

## Составьте десять предложений в соответствии со стихотворением.

Намр  
Хамтхасн  
Һазр  
Салькн  
Нарна  
Шовуд

тиниж  
дулан һазрур  
киитэр  
кирү сөөг  
тэрэ-темс  
алтн шир моднд  
нисч  
халун  
дууһан  
халун намрла негдж

күргнэ.  
бууна.  
өгнэ.  
гиигрнэ.  
үләнэ.  
царцана.  
буурна.  
шарлна.  
ниснэ.

## 3. Ирлцүлтн.

## Соотнесите.

1. Икинъ күндлдг,
2. Алтн ширән намр
3. Нимгн шар хамтхасн
4. Довун деер

- а) долан нүкн.
- э) бичкнинъ өкэрлдг.
- б) әрә моднд күргв.
- в) нисч һазрт буув.

## 4. Үгмүд чик ормднь тэвтн.

## Вставьте слова в нужное место.

1. Автобуст суудг \_\_\_\_\_ уга.
2. \_\_\_\_\_ залу \_\_\_\_\_ ээжд орм \_\_\_\_\_.
3. Бичкн күүкн орм \_\_\_\_\_.
4. Көгшн ээж орм уга \_\_\_\_\_.
5. Көгшн кү \_\_\_\_\_ кергтә!

### Чи умшхдан дуртавч?

#### 1. Шүлглэ ирлцүлэд, зурхан зэнг тогтатн. Бичтн.

	хурдн	уга.
Дегтр	ухатань	көлтө.
	цугинь	меднэ.
Дегтрэс	деернь	келнэ.
	хөрү	өгнө.

Составьте шесть предложений в соответствии со стихотворением.



#### 2. Шүлглэ ирлцүлэд, сурврумуд тогтатн. Бичтн.

Составьте вопросы соотнеся со стихотворением. Запишите.

- 1) гүүнэ / мөрн / яһж?
- 2) юунас / үүлднэ / мөндр?

- 3) киитн / деер / юңгад?
- 4) салькн / эклнэ / юунас?

#### 3. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. Үүлн хурхла – | а) баһасн.     |
| 2. Өмтн хурхла – | ә) чикн.       |
| 3. Күн болх –    | б) делкә үздг. |
| 4. Күлг болх –   | в) күчн.       |
| 5. Соңсхин –     | г) нүдн.       |
| 6. Үзхин –       | һ) хур.        |
| 7. Дегтр умшсн – | д) унһнаһн.    |

#### 4. Сурврумуд тогтатн. Хөрү өгтн.

Составьте вопросы. Дайте ответы.

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Бичкдүд _____ школур цецгүдтә йовна? | а) юн      |
| 2. _____ хашад хурна?                   | ә) кен     |
| 3. _____ айс соңсгдна?                  | б) кедүдгч |
| 4. Классин сурһульчнр?                  | в) ямаран  |
| 5. _____ цецгүд белгглнэ?               | г) кенд    |
| 6. Һәрә багштан _____ белг өгнө?        | һ) юуна    |
| 7. Һәрән белг _____?                    | д) кенә    |
| 8. Зургт _____ зурата?                  | е) кемб    |
| 9. _____ һазр зургт зурата?             | ё) альд    |
| 10. Үүрин аав _____?                    | ж) альдас  |
| 11. Аав _____ бәәнә?                    | ж) юңгад   |

## Эж-эцк чамаг яһж магтна?

1. Келврлэ ирлцүлэд, үгмүдин  
нийцлһс тогтатн. Бичтн.

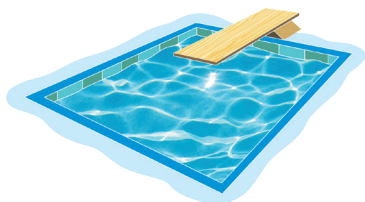
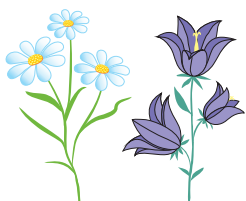
- 1) ик
- 2) бичкн
- 3) сонһн
- 4) өнчн
- 5) көгшн
- 6) көдлмшч
- 7) цевр

Составьте словосочетания  
в соответствии с рассказом.

- а) келвр
- ә) күүкн
- б) эзн
- в) гер
- г) гер
- һ) ээж
- д) күн

2. Келврлэ ирлцүлэд, үгмүдин  
нийцлһс тогтатн.

- 1) гертән
- 2) хорадан
- 3) келвр
- 4) нөкд
- 5) сурһуль
- 6) бассейнд
- 7) герән
- 8) шал
- 9) кевс
- 10) ааһ-сав
- 11) тоос
- 12) цецгүд
- 13) көдлмшәс
- 14) күүкән
- 15) хурах



- а) сууна
- ә) умшна
- б) сурна
- в) бөөнә
- г) өөмнә
- һ) сәвүрднә
- д) болна
- е) уһана
- ё) хурана
- ж) арчна
- ж) ирнә
- з) цеврлнә
- и) шииднә
- й) услна
- к) магтна



3. Дутжах үгмүд бичтн.

1. Нүүдлэ гертән \_\_\_\_\_ бөөнә.
2. Кеёмә – \_\_\_\_\_ күүкн.
3. Кеёмә – \_\_\_\_\_, арһта, көдлмшч күн.
4. Сандл, ширә деерәс \_\_\_\_\_ арчна.

Напишите недостающие слова.

5. Гер дотр цевр, \_\_\_\_\_.
6. Экнь күүкән \_\_\_\_\_.
7. Нүүдлэ өдр болһн герән хурах  
\_\_\_\_\_.



## Чи альдаран адһж йовнач?

## 1. Ирлүүлгн.

## Соотнесите.

1. Альдаран адһж йовнач?
2. Нууц эс болхла, ямаран керг?
3. Юн болв?
4. Кинод йовий?
5. Алң болад бээнэв.
6. Манһдур болхий?

- а. Боллго.
- ә. Алң болхд юмн уга.
- б. Нууц уга, бичг бичх кергтә.
- в. Керг бээнә.
- г. Кичәлдән адһж йовнав.
- һ. Уга, буруһан суржана. Цаг бачм.

## 2. Чик хэрү шүүгн. Нег хэрү үлү.

Выберите правильный ответ.  
Один ответ лишний.

Аав: Күүкн минь.  
Онъган өгәд соңс.

Өлзәт: (1) \_\_\_\_\_

Аав: Эс эндүржәхлә, эндр  
хальмг кичәл болх.

Өлзәт: (2) \_\_\_\_\_

Аав: Шүлгән дасвч?

Өлзәт: (3) \_\_\_\_\_

Аав: Келж өг. Нанд сонън.

Өлзәт: (4) \_\_\_\_\_

Аав: Яһсн сәәхн шүлг!

Өлзәт: (5) \_\_\_\_\_



- а. Тернь чик.
- ә. Соңстн.
- б. Юн болв?
- в. Тиим гиж санжана.
- г. Даслго.
- һ. Ямаран керг?

## 3. Зәңгс тогтатн.

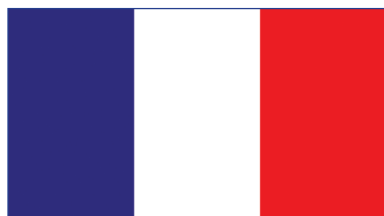
## Составьте предложения.

1. Үлмж \_\_\_\_\_ адһж йовна.
2. Нүүдлә \_\_\_\_\_.
3. Жиижә \_\_\_\_\_.
4. Герлә \_\_\_\_\_.

## Чи наадхдан дуртавч?

1. Эн көвүнэ тускар келвр тогтатн.

Нерн: Пьер  
 Орд-нутг: Франц  
 Альдас: Париж  
 Нарсн өдр: үкр сарин долан  
 Өрк-бүл: эх, эцх, ах, дү күүкн  
 Эх: 35; хулдач  
 Эцх: 40; нисэч  
 Гер: хойр давхр, тавн хора  
 Хора: орн, ширэ, сандл, зург,  
 түнтгтэ орн



Составьте рассказ об этом мальчике.

Гертэн ю кенэ: ааһ-сав уһана,  
 тоос арчна, шал сөвүрднэ,  
 дү күүктөһэн наадна  
 Дурта керг: өөмх, шатр наадх  
 Ямаран сурһульч: оньгта, килмжтэ,  
 альвлхш  
 Бөөдл: өндр нурһта, шар үстэ,  
 көк нүдтэ, экэн дураж  
 Кенэ үр: Үлмжд бичг бичнэ



2. Бийинь туск зэңгл бичтн.

Нерн: \_\_\_\_\_  
 Орд-нутг: \_\_\_\_\_  
 Альдас: \_\_\_\_\_  
 Нарсн өдр: \_\_\_\_\_  
 Өрк-бүл: \_\_\_\_\_  
 Эх: \_\_\_\_\_  
 Эцх: \_\_\_\_\_

Напишите информацию о себе.

Гер: \_\_\_\_\_  
 Хора: \_\_\_\_\_  
 Гертэн ю кенэ: \_\_\_\_\_  
 Дурта керг: \_\_\_\_\_  
 Ямаран сурһульч: \_\_\_\_\_  
 Бөөдл: \_\_\_\_\_

3. Бийинь тускар келвр бичтн.

Напишите рассказ о себе.

---

---

---

---

---

## Чи ю дасвч?

## 1. Сурвр хэрүтэһинь ирлцүлтн.

1. Эн көвүн ямаран орн-нутгас?
2. Чини үр ю кехдэн дурта?
3. Чини эцкин эрдм ямаран?
4. Чи ямаран сурһульчвч?
5. Намрар хашад ю кенэч?
6. Намрар хамтхасн ямаран өңгтэ?
7. Тана бүлд кен ах?
8. Чи кенэн дураввч?
9. Чини ах ямаран нурһта?
10. Кенд бичг бичнэч?

## Соотнесите вопрос с ответом.

- а. Оньгта.
- ә. Хамтхас хуранав.
- б. Аав.
- в. Зурач.
- г. Үүртэн.
- һ. Моңһлас.
- д. Олн зүсн.
- е. Зурхдан.
- ё. Өндр.
- ж. Эцкэн.

10 Чини аш:

## 2. Чик үг темдглтн.

1. Һәрэн белг (Китд / Китдин) орн-нутгас.
2. Эн көвүн (урлхдан / урлжана) дурта.
3. Жиижэ кичэлдэн (оньгта / оньган) өгэд сонсна.
4. Санжрман дү көвүн (тавн / тавта).

## Отметьте правильное слово.

5. Би (эцк / эцкэн) дуравув.

5 Чини аш:

## 3. Сурврт чик хэрү шүүтн.

1. Хальмг алфавитд кедү үзг бээнэ?
2. «Н» – эн ямаран үзг?
3. Ямаран үзг шишлң хальмг үзг?
4. Ямаран үзг хойр ээтэ?
5. «НИС – Ч» – эн үгд ямаран үзг дутжана?

## Выберите правильный ответ на вопрос.

- |         |          |              |
|---------|----------|--------------|
| а) 27   | ә) 33    | б) 39        |
| а) эгшг | ә) хадвр | б) ар дарана |
| а) О    | ә) Э     | б) Ө         |
| а) У    | ә) Ю     | б) Ү         |
| а) Я    | ә) А     | б) Ә         |

5 Чини аш:

## 4. Зэңгс тогтатн.

- 1) хамтхасн / хулһн / өңгтэ / сарла / болна / модна / шар
- 2) мод / ээж / суулһжана / эн / альмна / хойр
- 3) сурһулин / һаха / эклнэ / шин / сарин / жил / негнд
- 4) цацу / үр / Һәрэн / маднла / шин

## Составьте предложения.

4 Чини аш:

24 Цуг ашлт:

Кедү цаг болж?

1. Зөнгө цагла ирлүүлн.

11 20

9 40

8 00

1. Долан час арвн минут.
2. Нээмн час.
3. Өрөл йисн.
4. Арвн негн час хөрн минут.
5. Өрөл тавн.
6. Йисн час дөчн минут.
7. Хөрн минут уга тавн час.

Соотнесите время.

4 30

8 30

7 10

4 40

2. Цаг бичтн.

7 00

1. \_\_\_\_\_.

12 15

2. \_\_\_\_\_.

Напишите время.

15 00

3. \_\_\_\_\_.

18 35

4. \_\_\_\_\_.

3. Сурвмудт хэрү өгтн. Цаг темдглтн. Бичтн.

1. Кедү цагла сернэч?  
Би \_\_\_\_\_ сернэв.
2. Кедү цагла өрүни хотан иднэч?  
\_\_\_\_\_.
3. Кедү цагла школдан йовнач?  
\_\_\_\_\_.

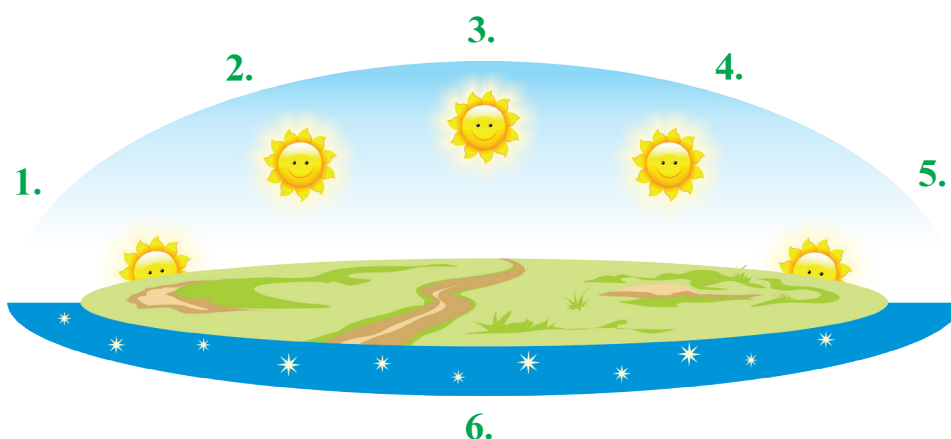
Ответьте на вопросы. Отметьте время. Напишите.

4. Кедү цагла хаза нааднач?  
\_\_\_\_\_.
5. Кедү цагла дегтр умшнач?  
\_\_\_\_\_.
6. Кедү цагла унтнач?  
\_\_\_\_\_.

## Үдин хөөн ю кенэч?

1. Ирлүүлгн.

Соотнесите.



а) үд

ә) сө

б) өр

в) өрүн

г) асхн

2. Сурвмудт хэрү өгтн. Бичтн.

Ответьте на вопросы. Напишите.

1. өрүн

А: Кезэ Жиижэ гүүнэ ?

Ө: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. үдин хөөн

А: Кезэ Герлэ ээждэн нөкд болна?

Ө: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. үдлэ

А: Кезэ Нүүдлэ өөмнэ?

Ө: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. асхн

А: Кезэ Өлзэт хаза наадна?

Ө: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Зэңгс тогтатн. Бичтн.

Составьте предложения.  
Напишите.

1) Жиижэ / гүүнэ / өрүһэр

2) унтна / Өлзэт / сөөһэр

3) һэрэ / школасн / үдлэ / ирнэ

4) ээждэн / болна / Герлэ / нөкд / асхар

5) өөмнэ / үдин хөөн / Нүүдлэ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Өдрийн туршарт ю кенэч?

## 1. Ирлүүлгн.

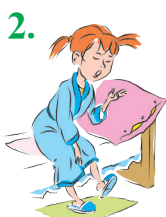
## Соотнесите.

- а) 7 00  
 ә) 7 05  
 б) 7 10  
 в) 7 20  
 г) 7 30  
 һ) 7 50

- 1) долан час арвн минут  
 2) долан час хөрн минут  
 3) долан час  
 4) арвн минут уга нээмн  
 5) долан час тавн минут  
 6) өрөл нээмн

## 2. Зөнгө зургуудла ирлүүлгн.

## Соотнесите предложения с рисунками.



- а. Орнасна босна.  
 ә. Өрүни хотан иднэ.  
 б. Герин даалһвран кенэ.  
 в. Сернэ.  
 г. Хувцан өмснэ.  
 һ. Нүр-һаран уһана.  
 д. Школдан йовна.

## 3. Чик цаг заатн.

## Укажите правильное время.

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 1. Герлэ _____ сернэ.            | а) 7 : 05  |
| 2. Герлэ _____ орнасна босна.    | ә) 7 : 20  |
| 3. Герлэ _____ нүр-һаран уһана.  | б) 7 : 50  |
| 4. Герлэ _____ өрүни хотан иднэ. | в) 7 : 00  |
| 5. Герлэ _____ хувцан өмснэ.     | г) 16 : 00 |
| 6. Герлэ _____ школдан йовна.    | һ) 7 : 10  |
| 7. Герлэ _____ герүрн хэрнэ.     | д) 7 : 30  |
| 8. Герлэ _____ һаза наадна.      | е) 12 : 30 |
| 9. Герлэ үдин хөөн _____         | ё) 14 : 00 |
- герин даалһвран кенэ.

## Эн бүс ямаран?

### 1. Ирлүүлн.

### Соотнесите.



- а) күлт
- ә) бүшмүд
- б) киилг
- в) майг
- г) ахр күлт
- h) шалвр
- д) сөөкә
- е) һосн
- ё) махла



### 2. Ирлүүлн. Бичгн.

### Соотнесите. Напишите.

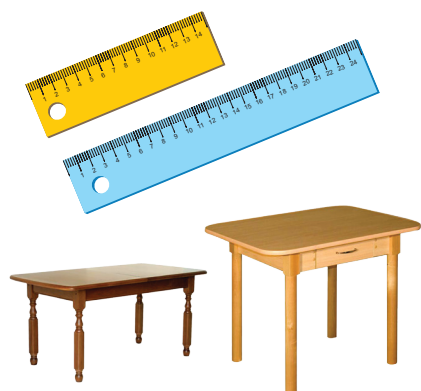
## Һәрән киилг ямаран?



- Һәрән \_\_\_\_\_
- Жиижән \_\_\_\_\_
- Үлмжин \_\_\_\_\_
- Өлзәтин \_\_\_\_\_
- Герлән \_\_\_\_\_
- Нүүдлән \_\_\_\_\_

### 3. Зөрүд чинртә үгмүд ирлүүлн.

### Соотнесите слова с противоположным значением.



- 1) өргн
- 2) ут
- 3) өндр
- 4) шин
- 5) цевр
- 6) эрэтә
- 7) ик

- а) маштг
- ә) киртә
- б) уутъхн
- в) ахр
- г) бичкн
- h) хуучн
- д) эрә уга

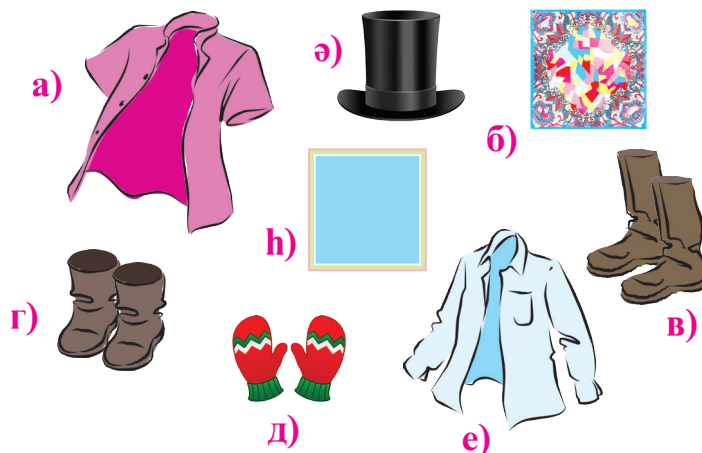




## Кен юуһарн байн?

## 1. Үгмүд зургуудла ирлцүлтн.

1. Ахр ханцта киилг.
2. Ут ханцта киилг.
3. Ут түрэтә һосн.
4. Ахр түрэтә һосн.
5. Өндр тиирцг.
6. Өлгмр беелә.
7. Эрә уга альчур.
8. Эрэтә альчур.



## Соотнесите слова с рисунками.

## 2. Зөрүд чинртә үгмүд ирлцүлтн.



- 1) үнтә
- 2) цевр
- 3) байн
- 4) уйсн
- 5) сул
- 6) татврта

## Соотнесите слова с противоположным значением.

- а) угатя
- ә) өлгмр
- б) кимд
- в) татврго
- г) киртә
- h) уутъхн



## 3. Үлү үг олтн.

- 1) сөөкә, һосн, альчур
- 2) махла, тиирцг, һосн
- 3) ут, сул, ахр
- 4) татврта, угатя, байн

## Найдите лишнее слово.

- 5) цевр, үнтә, киртә
- 6) өргн, хуучн, уутъхн
- 7) сул, өндр, маштг

## 4. Зәңгс тогтатн.

## Составьте предложения.

- 1) ут / һәрән / ханцта / киилг
- 2) бүшмүд / эрэтә / Нүүдлән / ноһан
- 3) күүкн / өмсчәнә / сөөкә / угатя / хуучн
- 4) үнтә / байн / хувцн / күүнә
- 5) күүкнә / цевр / татврта / хувцн



## Кен бөк?

### 1. Ирлүүлн.

### Соотнесите.

1. Хар кенчр бүс.
2. Өргн, ахр ноһан шалвр.
3. Ут, дулан көк күлт.
4. Бор шалвр.
5. Цаһан мөңгн бүс.
6. Оошк хуучн сөөкә.
7. Эрә уга бор альчур.
8. Өлгмр улан махла.
9. Эн ут ханцта цаһан бүшмүд.

### Эн кенә хувцн?



### 2. Хойр чик хәрү шүүтн.

### Выберите два правильных ответа.

1. 

а) һурвлжн махла      ә) өлгмр махла      б) эрәтә махла
2. 

а) ахр күлт      ә) ут күлт      б) дулан күлт
3. 

а) хуучн сөөкә      ә) оошк сөөкә      б) шин сөөкә
4. 

а) сул, өргн киилг      ә) ут киилг      б) цаһан киилг
5. 

а) бор шалвр      ә) ноһан шалвр      б) ахр шалвр

### 3. Умштн. Эн дүр зуртн.

### Прочитайте. Нарисуйте этот персонаж.

Эн илвч. Энүнә шалвр өргн, ахр ноһан.  
 Эн ахр, эрәтә, шар киилгтә.  
 Энүнд өндр һурвлжн көк тиирцг бәәнә.

## Үвлэр хаза ю кенэч?

## 1. Ирлүүлгн.



- а) дошур  
 ә) цасн ова  
 б) мөсн  
 в) цасн долда  
 г) цан  
 һ) дошулар  
 дошна

## Соотнесите.



## 2. Үлү үг олгн.

- 1) цасн, цаасн, мөсн  
 2) мөсн, цан, дошур  
 3) ова, долда, ора  
 4) дошчана, бүркэтэ, наачана

## Найдите лишнее слово

## 3. Зэңгс тогтатн.

- 1) бүркэтэ / орас / цасар / герин  
 2) цасн / бичкдүд / кежэнэ / ова  
 3) цанар / цасн / деерэс / Герлэ / ова / дошчана  
 4) шивжэнэ / һэрэ / долда / хойр / Жийжэ / цасн  
 5) бээнэ / Үлмжд / дошур  
 6) Үлмжд / дошчана / деер / мөсн

## Составьте предложения.

4. Кергтэ үгмүд зэңгсд орултн.  
Нег үг үлү.

дошхдан  
 шивэд  
 мөсн  
 цанар  
 мөрэр  
 цасн

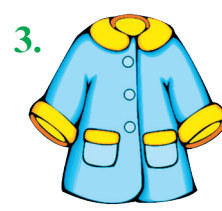
1. Бичкдүд ик, өндр \_\_\_\_\_ ова кежэнэ.  
 2. Күүкд цасн долда \_\_\_\_\_ наачана.  
 3. Өлзэт дошулар \_\_\_\_\_ дурта.  
 4. Сурһульчнр \_\_\_\_\_ деер дошчана.  
 5. Би цасн ова деерэс \_\_\_\_\_ дошхдан дуртав.

Вставьте слова в предложения.  
Одно слово лишнее.

## Дулан хувц өмсвч?

### 1. Ирлүүлгн.

- а) хурһн беелә
- ә) өлгмр шаһавч
- б) эркә беелә
- в) нимгн өөмсн
- г) нимгн күлт
- д) дулан девл
- л) арсн захта күлт
- е) ахр күлт

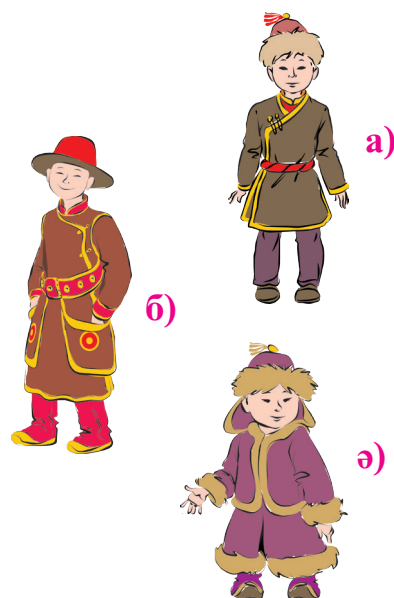


### Соотнесите.

### 2. Текстс зургудла ирлүүлгн.

1. Эн көвүн ут күлт өмсчәнә.  
Һоснь ут түрәтә, улан. Тиирцг бас улан.
2. Эн көвүн күрң зах уга күлт өмсчәнә.  
Махлань дулан. Шалвринь чүүкл өңгтә.
3. Эн көвүн дулан, ахр чүүкл өңгтә девл  
өмсчәнә. Һоснь ахр түрәтә. Махлань дулан.

### Соотнесите тексты с рисунками.



### 3. Сурврмудт хәрү өггн. Күүндгн.

1. Ямаран дулан хувц өмснәч?
2. Чини күлт ямаран?
3. Чини беелә ямаран өңгтә?

### Ответьте на вопросы. Составьте разговор.

4. Чини күзүвч өлгмр эс гиж уйсн?
5. Чини дурта үвлин хувцн ямаран?

## Ямаран хот иднөч?

## 1. Ирлүүлгн.

## Соотнесите.

- а) кедмн  
 ө) чи  
 б) такан махн  
 в) зүрж  
 г) өрг  
 һ) уста үзм  
 д) тоһш  
 е) балта  
 ё) һадль  
 ж) өдмг



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

## 2. Үгмүд дөрвн багт хуватн.

## Разделите слова на четыре группы.

## Зер-земш.

## Махн.

- чиксн 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 боорцг 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 шүүсн 5. \_\_\_\_\_

усн

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

өдмг

үсн

зүрж

## Ундн.

чи

## Акун хот.

кедмн

- хөөнө 1. \_\_\_\_\_  
 шөлн 2. \_\_\_\_\_  
 балта 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 һахан 5. \_\_\_\_\_

үкрэ

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

һуйр

шар өрг

уста үзм

## 3. Өггджэх үгмүд олзлгн. Бичгн.

## Вставьте слова в предложения. Напишите.

- өрм  
 мах  
 шүүс  
 ундасчанав  
 өлсчөнөв

1. Би \_\_\_\_\_. Шүүс уух билэв.  
 2. Би \_\_\_\_\_. Акун хот идх билэв.  
 3. Ямаран \_\_\_\_\_ хулдж авхм? Хөөнө?  
 4. Би уста үзмн \_\_\_\_\_ уух билэв.  
 5. Герлө \_\_\_\_\_ идхдэн дурта.

## Ямаран хальмг хотд дуртавч?

## 1. Ирлүүлгн.

- а) дотр
- а) һуйртсн махн
- а) махн шөлтөһөн
- а) булмг
- а) шарсн элкн
- а) сексрдг



1.



2.



3.



4.



5.



6.

## Соотнесите.

## 2. Үгмүд һурвн багт хуватн.

## Разделите слова на три группы.

## Үстә хот.

## Махта хот.

## Һуйрта хот.

дотр

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

өрм

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

тоһш

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

балта

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

чиксн махн

тосн

шарсн элкн

боорцг

цә

чансн махн

сексрдг

булмг

## 3. Текстла ирлүүлгн. Чик хәрү темдглгн.

## Соотнесите с текстом. Отметьте правильный ответ.

## Кен ю идхдән дурта?

өрм

тосн

боорцг

махн

аав

ээж

Хондр

булмг

цә

шөлн

## 4. Сурврмудт хәрү өгтн. Күүндтн.

## Ответьте на вопросы. Составьте разговор.

1. Чи ямаран хальмг хотд дуртавч?
2. Чини эк эцк хойр ямаран хотд дурта?
3. Чини аав ээж хойр ямаран хотд дурта?

## Долан хонгин туршарт ю кенэч?

1. Үгмүд зурхан багт хуватн.

Разделите слова на шесть групп.

үд	Өдрин цаг.	Хот.	Хувцн.	сө	
хэрнэ	1. _____	1. _____	1. _____	ундн	
	2. _____	2. _____	2. _____		
	3. _____	3. _____	3. _____		
эрэтэ	4. _____	4. _____	4. _____	илвч	
киилг	Цасн күүкн	зер-земш	орндан орна	угатя күүкн	өлгмр
асхн	Чинр.	Дүр.	Үүлдвр.	шалвр	
сернэ	1. _____	1. _____	1. _____		
	2. _____	2. _____	2. _____		
	3. _____	3. _____	3. _____		
һосн	4. _____	4. _____	4. _____	өрүн	
дошна	һүйртсн махн	уутъхн	бүшмүд	байн күн	акун

2. Таблиц күцэж бичтн. Күүндтн.

Заполните таблицу. Составьте разговор.

## Чи долан хонгин туршарт ю кенэч?

Ямаран өдрлэ?	Кедү цагла?	Ю кенэч?

3. Үгмүд зэңгсд орултн. Күүндтн.

Вставьте слова в предложения. Составьте разговор.

- \_\_\_\_\_ цаг болж?
  - Үдин хөөн \_\_\_\_\_ кенэч?
  - Чини күлт \_\_\_\_\_ ?
  - Чи \_\_\_\_\_ байнч?
  - Дегтрин \_\_\_\_\_ дүрд дуртавч?
  - Үвлэр һаза \_\_\_\_\_ кенэч?
- а) ямаран  
э) ю  
б) кедү  
в) юуһарн  
г) ю  
һ) ямаран

## Кен алдр хальмг бөк?

1. Текстла ирлцүлтн, чик зэңгс тогтатн.

Соотнесите с текстом, составьте правильные предложения.

Бату

өрүн  
нарн өдр

үүрмүдтөһөн харһна.  
шүүс ууна.  
гүүнэ.  
гиичд одна.  
бассейнд өөмнэ.  
элгн-садндан золһна.  
цогц-махмудан батрулна.  
зер-земш иднэ.

2. Зэңгс тогтатн.

Составьте предложение.

- 1) сернэ, эрт, Бату, өрүн
- 2) киитн, Бату, уһана, бийэн, усар
- 3) хотан, нээмн, иднэ, өрүн, часла
- 4) болһн, цогц, Бату, өдр, махмудан тинилһнэ

3. Сурврт хэрү өгтн.

Ответьте на вопрос.

## Бөкд ямаран хот идж болшго?

булмг  
зүрж  
боорцг  
такан махн  
һуйрта хот  
альмн

чиксн махн  
бөрг  
шарсн махн  
шарсн элкн  
шүүсн  
кедмн

4. Сурврмудт хэрү өгтн. Күүндтн.

Ответьте на вопросы. Составьте разговор.

1. Чи өрүһэр цогц-махмудан батрулнач?
2. Нарн өдрлэ ю кенэч?

3. Ямаран хот иднэч?
4. Ямаран хот идхшивч?



Хадвр үзгүд меднч?

1. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

Б	Т
З	Ф
Һ	Ч
Ж	П
В	К
Ж	С
Д	Х
Г	Ш

2. Үлү үзг темдглтн.

Отметьте лишнюю букву.

- 1) б, в, г, д, ж, ж, з, п, һ  
2) н, з, н, л, м, р

- 3) п, к, т, ф, ш, с, ч, б, х  
4) ц, щ, ч

3. Үгмүд хойр багт хуватн.

Разделите слова на две группы.

Дуута хадврта.

Дүлө хадврта.

така

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

һар

мөрн

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

нүр

хот

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

долда

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

тоть нари зурлһн цасн ке цә үстә майг

4. Дуута хадврта үгмүд темдглтн.

Отметьте слова с звонкими согласными.





## Хошадлдго хадвр үзгүд меднч?

1. Үзгүд хойр багт хуватн.

Дуута хошадлдго  
хадвр.

---



---



---



---



---

Л  
Ц Щ Р  
Й Н М  
Н

Разделите буквы на две группы.

Дүлэ хошадлдго  
хадвр.

---



---



---



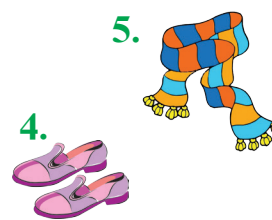
---



---

2. Зургла ирлцүлтн. Үгмүд тогтатн.  
Хошадлдго хадвр үзгүд темдглтн.

- а) өкөөс  
э) чүзкүв  
б) шүдбмү  
в) равшл  
г) илигк

Соотнесите с рисунком. Составьте слова.  
Подчеркните непарные согласные.

3. Ниилврмүд негдүлтн. Үгмүд бичтн.

- 1) наача-  
2) дуул-  
3) гүү-  
4) инэ-  
5) бөө-  
6) дош-  
7) уу-  
8) ке-  
9) уй-  
10) өл-

- а) жәнәв  
э) чанав  
б) жанав  
в) нав  
г) сн  
д) нәв  
е) жәнәв  
ё) гмр  
ж) нәв

Соедините слоги. Напишите слова.

---



---



---



---



---



---



---



---

4. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

1. Хальмг келнд кедү хадвр үзгүд бөөнө?  
2. Ямаран хадвр үзгүд бөөнө?  
3. Кедү хошадлдго хадвр үзгүд бөөнө?  
4. Эн үгд хойр хошадлдго дуута үзг бөөнө.  
5. Эн үгд нег хошадлдго дүлэ үзг бөөнө.

- а) тиирцг  
э) мөсн  
б) 26  
в) 8  
г) дуута болн дүлэ

## Чи умшхдан дуртавч?

## 1. Сурврумудт хэрү өгтн.

## Ответьте на вопросы.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Далдр кезэ босна?     | 4. Кениг садт күргнэ?    |
| 2. Дарунь Далдр ю кенэ?  | 5. Кен тууль келж өгнэ?  |
| 3. Яһад эрүл-менд болна? | 6. Кезэ тууль келж өгнэ? |

## 2. Зэңгс тогтатн.

## Составьте предложения.

Далдр  
Аав

эрт  
эрүл-менд  
тууль  
дүүһән  
зарядк  
оран

кенә.  
ясна.  
босна.  
болна.  
садт күргнэ.  
келж өгнэ.

## 3. Ирлцүлтн.

## Соотнесите.



Көл уга –  
Амн уга –  
Үүлд –  
Аальд –

келдг.  
йовдг,  
агчм.  
цаг,



## 4. Келврлэ ирлцүлэд, зэңгс тогтатн.

## Составьте предложения в соответствии с рассказом.

- |             |            |          |
|-------------|------------|----------|
| 1. Өлзэт    | улан махла | болжана. |
| 2. һәрә     | цанар      | иджәнә.  |
| 3. Цасн Аав | үдин хотан | дошчана. |
| 4. Герлэ    | Цасн Аав   | өмсчәнә. |
| 5. Үлмж     | нөкд       | кежәнә.  |

## Чи умшхдан дуртавч?

## 1. Ирлцүлтн. Сурврт хэрү өгтн.

## Соотнесите. Ответьте на вопрос.

## Кен ю кенэ?

Манж

Санж

а) селэ төгөлж гүүнэ.

э) герин даалһвр кехш.

б) сэн темдг эрнэ.

в) номан медхш.

г) адһад һарна.

һ) даалһвран босад келнэ.

д) һаза нохас көөнэ.

е) тоомсрта көвүн болна.

ё) ээжин үг соңсхш.

ж) герин даалһвр күцәнэ.

ж) айстан йовна.

## 2. Марһанд орлцтн.

## Примите участие в соревновании.

## Наадн.

Минутын дунд Альмн  
Марһанд орад диилнэ,  
Нег тавна өнгийн  
Неринь дуудад келнэ:

Цаһан цасн,  
Цаһан цаасн,  
Цаһан седкл,  
Цаһан хаалһ,  
Цаһан үсн.

Хувцна нер меддвт?  
Хувцн ямаран өңгтөв?  
Кен шулуһар келнэ?  
Келхнь Альмн болна.

Хар махлатав,  
Хар күлттөв,  
Хар киилгтөв,  
Хар башмгтав,  
Хойр нүдм  
Харлм бас.

Тадн, сурһульчнр, дураһад,  
Тавн өңг келтн.  
Нег минутын дунд  
Марһад, хоорндан хэлэтн.

Юн тавн... 1) өндр?  
2) сээхн?  
3) бичкн?  
4) төгрг?

## 3. Келврлэ ирлцүлэд, зэңгс тогтатн.

## Составьте предложения в соответствии с рассказом.

1. Үлмжин өрк-бүл
2. Аав
3. Үлмжин ахнр-дүүнр
4. Үлмж
5. Һэрэ
6. Цугтаднь
7. Күүкд

телевизор  
асхни хотан  
гертэн  
бөкин дүр  
дүрмүдэн  
школын наадн  
бөк

бичжәнэ.  
бөөнэ.  
хөлөжәнэ.  
таасгджана.  
иджәнэ.  
наачана.  
үзүлжәнэ.

## Кен хальмг нерэн туурулжана?

## 1. Ирлүүлгн. Зэңгс тогтатн.

Миңъян

Шугран Вера

Чиктэн Татьяна

шүлг

ду

бөк

хальмг хувц

цогц-махмудан

харһлт

дуулна.

өмснө.

кенө.

бичнө.

батрулна.

ноолдна.

## Соотнесите. Составьте предложения.

## 2. Үгмүд дөрвн багт хуватн.

## Разделите слова на четыре группы.

## Кен ю кенө?

Бөк.

Шүлгч.

Дууч.

Зурач.


бөк ноолдна, өмснө, зург зурна, махмудан батрулна,  
хальмг хувц өмснө, ду дуулна, шүлг умшна, концерт өгнө,  
зург хулдна, марһанд орлцна, шүлг бичнө, һөөхүл кенө

## 3. Үгмүд чик ормднь тэвтн.

## Вставьте слова.

## Мини аав – ачта хөөч.

Мини хора \_\_\_\_\_, сарул. Эрст аавин \_\_\_\_\_ өлгөтө. Эн алдр хальмг зурачин зург.

Аав \_\_\_\_\_ бөөнө. Эн өрүн босна. Өр цөөхлө, хөөдөн һарһна. Өрөл нөөмнлө \_\_\_\_\_ цөөһөн \_\_\_\_\_. Үдин хотдан нег часла ирнө. Махта \_\_\_\_\_ иднө. Хөөһөн асхн долан часла орулна.

Дарунь асхни хотан иднө. Гиичин хорад \_\_\_\_\_ умшна, телеви- зор хэлэнө. Ордан эрт \_\_\_\_\_.

Мини аав \_\_\_\_\_, көдлмшч күн. Би аавдан дуртав.

## Эндр кенэ һарсн өдр?

1. Сурврумудт хэрү өгтн. Ирлцүлтн.

Ответьте на вопросы. Соотнесите.

## Кен ю белглжәнә?

Эк эцк хойр

Болд

Цаһан

Үлмж

киилг

күлт

махла

күзүвч

наад

дошур



## Белгүд ямаран?

киилг

күлт

махла

күзүвч

наадн

дошур

үнтә

өлгмр

улан

дулан

эрәтә

өргн

ценкр

ахр ханцта

шин

2. Сургч үгмүд тэвтн.

Сурврумудт хэрү өгтн. Күүндтн.

Вставьте вопросительные слова. Ответьте на вопросы. Составьте разговор.

1. Эндр \_\_\_\_\_ һарсн өдр?

2. Элвг \_\_\_\_\_ бәәнә?

3. Элвг \_\_\_\_\_ наста?

4. \_\_\_\_\_ гиичд ирв?

5. Цаһан \_\_\_\_\_ белг белглжәнә?

6. Хашад \_\_\_\_\_ бәәнә?

7. \_\_\_\_\_ көвүд һазаран һарчахш?

а) кедү

ә) ямаран

б) кенә

в) кен

г) альд

һ) юнгад

д) юн

3. Зәңгс чик ормднь тэвтн.

Нүүрәр күүндтн.

Вставьте предложения. Составьте диалог.

Үлмж: Жиижә, ор. (1) \_\_\_\_\_.

Жиижә: (2) \_\_\_\_\_?

Үлмж: Эндр мини дүүһин һарсн өдр.

Жиижә: (3) \_\_\_\_\_!

Үлмж: Эн мини белг – компьютерин наадн.

Жиижә: (4) \_\_\_\_\_!

Үлмж: Ширәлнд ор.

Жиижә: (5) \_\_\_\_\_?

Үлмж: Байрин хот идий.

Жиижә: (6) \_\_\_\_\_! Гесм өлсчәнә.

а. Йир сән белг!

ә. Юн учрв?

б. Ямаран соньн зәңг!

в. Сән йовдл!

г. Юн болжана?

һ. Гиич бол.

## Чи наадхдан дуртавч?

1. Ахр келврмүд зургудла ирлцүлтн.

Соотнесите рассказы с рисунками.

## Эн жилин ямаран цаг?



- а. Эндр нарта өдр. Бичкдүд ова деерэс дошчана. Цасн оржана.
- ә. Халун салькн үлэжэнэ. Бичкдүд уснд өөмжэнэ. Школ чилжэнэ. Күүкд амрчана.
- б. Халун салькн үлэжэнэ. Бичкдүд уснд өөмжэнэ. Сурһуль чилжэнэ. Күүкд амрчана.
- в. Киитн салькн үлэжэнэ. Үүлн хуржана. Хур оржана. Бальчг һарчана. Будн зогсчана. Усн көрчэнэ. Күүкд дулан хувцан өмсчэнэ.

2. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

1. Эн цагла күүкд сернэ. а) асхн
2. Эн цагла әмтн унтна. ә) өрүн
3. Эн цагла күүкд школас ирнэ. б) сө
4. Эн цагла әмтн телевизор хэлэнэ. в) үд

3. Дутжах үзгүд бичтн.

Напишите недостающие буквы.

Дуута хадвр үзгүд	Б		Г			Ж	Ж	
Дүлэ хадвр үзгүд		Ф		Х	Т			С

4. Нег зургин тускар келтн.  
Тана үүрмүд тааж медх зөвтә.

Опишите один рисунок по выбору.  
Ваши друзья должны отгадать рисунок.



а)



ә)



б)

## Чи ю дасвч?

## 1. Сурвмуд хэрүтэһинь ирлцүлтн.

## Соотнесите вопросы с ответами.

1. Өрүн босад ю кенэч?
2. Үдин хотан кезэ иднэч?
3. Асхн долан часла ю кенэч?
4. Кезэ орндан орнач?
5. Эн киилг ямаран?
6. Чини шаһавч дулан?
7. Күүкд хаза ю кежэнэ?
8. Чамд булмг таасгдну?
9. Чи ундасчанач?
10. Чи юуһарн байнч?

- а. Сул, ут.
- ә. 12:00
- б. Дошулар дошчана.
- в. Уга, би өрмд дуртав.
- г. Дегтр умшна.
- һ. Э, шүүс уух билэв.
- д. Нүр-һаран уһанав.
- е. Үүрмүдэрн.
- ё. Асхн 10 часла.
- ж. Уга, нимгн.

10 Чини аш:

## 2. Чик хэрү шүүтн.

## Выберите правильный ответ.

- |                         |          |            |            |
|-------------------------|----------|------------|------------|
| 1. Юуна ханцн ахр?      | а) киилг | ә) киилгин | б) киилгтэ |
| 2. Юн дулан захта?      | а) күлт  | ә) күлтин  | б) күлттэ  |
| 3. Эн хот ямаран?       | а) махар | ә) махна   | б) махта   |
| 4. Эн юуна махн?        | а) така  | ә) такан   | б) таката  |
| 5. Күүкд юуһар дошчана? | а) цанас | ә) цанта   | б) цанар   |

5 Чини аш:

## 3. Чик үг темдглтн.

## Отметьте правильное слово.

1. Күн өрк-бүлэрн (байн / угатя).
2. Шин машин (кимд / үнтэ).
3. Угатя күүкн (шин / хуучн) сөөкэ өмсчэнэ.
4. (Татврта / татврго) күн бийдэн туста.
5. Бальчгта һосн (цевр / киртэ).

5 Чини аш:

## 4. Чик үзг темдглтн.

## Отметьте правильную букву.

- |             |         |                |         |
|-------------|---------|----------------|---------|
| 1. Ки____г  | (ж / ш) | 5. Кам____цецг | (б / п) |
| 2. Бө____ч  | (г / к) | 6. Домбр____   | (ж / ч) |
| 3. Эрс____  | (т / д) | 7. Ээ____гэ    | (з / с) |
| 4. За____сн | (һ / х) |                |         |

5 Чини аш:

25 Цуг ашлт:

Чи юуһар нааднач?

1. Ирлүүлгн. Зөнгс тогтатн.

Эн ямаран аң?



а)



ә)



б)



в)



г)

1. Аю залху. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Соотнесите. Составьте предложения.

Эн аң ямаран бэрцтэ?

- 1) арслң
- 2) аю
- 3) ирвск
- 4) зан
- 5) туула

көдлмшч  
 әәмтхә  
 залху  
 зөргтә  
 чидлтә  
 өкәр  
 эвтә

2. Умштн. Үгмүд олзлгн.



сүүлтә мах зөргтә һәрәднә шар

Прочитайте. Используйте слова.

1. Арслң \_\_\_\_\_, чидлтә аң.
2. Ут \_\_\_\_\_ нооста.
3. Ик толһата, ут \_\_\_\_\_.
4. Эн гүүнә, \_\_\_\_\_, ноолдна.
5. Арслң \_\_\_\_\_ иднә.

3. Умштн. Неринь бичтн.

Прочитайте. Напишите имя.

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



Герләд һурвн аю-наадһас бәәнә. Эднә нернь кемб? Тааж медтн.

- а. Аюка көк тиирцг, ахр сул киилг болн күрң һос өмсчәнә.
- ә. Аюн күрң тиирцг, ут күлт, улан күзүвч өмсчәнә.
- б. Аюна ахр улан майг, цаһан киилг, шар сөөкә өмсчәнә.



## Чамд ямаран наадһас бээнэ?

### 1. Ирлүүлгн.

- 1) ээмтхэ
- 2) мектэ
- 3) залху
- 4) тарһн
- 5) киртэ
- 6) угатя
- 7) уутхн

### Соотнесите.

- а) көдлмшч
- ә) эццн
- б) зөргтэ
- в) байн
- г) санамр
- һ) өргн
- д) цевр

### 2. Сурврт хэрү өгтн.

### Ответьте на вопрос.

#### Эн аңгуд ямаран?

цецн  
шинжлэч  
олмһа  
зөргтэ  
көдлмшч  
ээмтхэ  
өкэр  
чидлтэ



### 3. Үлү үг олтн.

### Найдите лишнее слово.

- 1) олмһа, шинжлэч, залху
- 2) зөргтэ, чидлтэ, ээмтхэ
- 3) эццн, тарһн, санамр

- 4) ухата, сээхн, өкэр
- 5) өргн, сул, уутхн

### 4. Эн наадһан тускар келвр бичтн. Сурвмуд олзлтн.

### Напишите рассказ об этой игрушке. Используйте вопросы.

1. Юн?
2. Ямаран?
3. Кенэ?



4. Ямаран бэрцтэ?
5. Ямаран хувцта?

## Чамд ноха бөөнү?

## 1. Үлү үг олти.

- 1) ноосн, чикн, көл, бавһр
- 2) хар, гилвксн, күрн, оштв
- 3) бавһр, гилвксн, оштв, жөөлн

## Найдите лишнее слово.

- 4) номһн, сертхр, иньгч, залху
- 5) сертхр, ут, альвн, бичкн

## 2. Үгмүд һурвн багт хуватн.

## Разделите слова на три группы.

Аң.

Бөөдл.

Бөрц.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

олмһа, ирвск, өкэр, меклә, бавһр, аю, зөргтә, арслң, жөөлн, санамр,  
моһа, эцн, залху, гилвксн, туула, сертхр, зан, әәмтхә, цецн, тарһн, мектә

## 3. Зәңгс тогтатн. Бичтн.

## Составьте предложения. Напишите.



Герлән ноха

Өлзәтин  
миисин кичг

хар  
оштв  
ут  
гилвксн  
бавһр  
сертхр  
иньгч  
альвн  
номһн

нооста.  
көлтә.  
чиктә.  
өңгтә.  
бөрцтә.



## 4. Зургар келвр тогтатн.

## Составьте рассказ по рисунку.



1. Нерн
2. Насн
3. Өңг
4. Бөөдл
5. Бөрц

## Тана герт ямаран ангуд бээнэ?

### 1. Ирлүүлгн.

### Соотнесите.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- а) хулһн
- ә) тоть
- б) туула
- в) захсн
- г) күрн
- һ) зара

### 2. Сурврт хэрү өгтн.

### Ответьте на вопрос.

## Юн ю иднэ?

- 1) туула
- 2) күрн
- 3) хулһн
- 4) зара
- 5) тоть
- 6) захсн

- а) яңһг
- ә) ээзгә
- б) хавстн
- в) һадль
- г) луувң
- һ) альмн
- д) махн
- е) өдмг
- ё) ноһа
- ж) зер-земш

### 3. Сурврмудт хэрү өгтн.

### Ответьте на вопросы.

#### Ямаран бэрцтэ?

ухата  
сээхн  
ээмтхэ  
шулун  
мектэ  
шудрмг  
татврта  
чидлтэ  
залху

- 1) туула
- 2) күрн
- 3) хулһн
- 4) зара
- 5) тоть
- 6) захсн
- 7) мис
- 8) ноһа

#### Ямаран бөөдлтэ?

оошк хамрта  
олн зүсн өңгтэ  
ут чиктэ  
ут цогцта  
ик нүдтэ  
ут сүүлтэ  
бор нооста  
күрң нооста  
ахр келтэ  
бичкн нүдтэ  
тарһн цогцта  
цаһан нооста

## Чини герин аң ямаран?

## 1. Ирлүүлгн.

## Соотнесите.

## Юн альд бөөнө?



1.



2.



3.



4.

- а) уснд  
 ә) ө-шуһу моднд  
 б) модн деер  
 в) нүкн дотр

## 2. Зэңгс тогтатн. Бичтн.

## Составьте предложения. Напишите.

1. \_\_\_\_\_ уснд бөөнө.

2. \_\_\_\_\_ ө-шуһу моднд \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_ модн деер \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_ нүкн дотр \_\_\_\_\_.

## 3. Үгмүд тавн багт хуватн.

## Разделите слова на пять групп.

## Бөөдл.

## Бэрц.

## Насн.

## Бөөрн.

## Хот.

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

шовһр чирэтэ, луувц, мектэ, ө-шуһу модн, бичкн, тарһн цогцта,  
 ээмтхэ, көгшн, усн, төгрг нүдтэ, залху, баахн, яңһг, төмр терм,  
 ут сүүлтэ, татврта, нүкн, медэтэ, буудя, хорха-меклә

## 4. Үгмүд чик ормднь тэвтн.

## Вставьте слова.

Мини герин аң.  
 (Һэрэн келвр)

Мини хорад, ширэ деер, \_\_\_\_\_ зогсчана.

Эн мини хулһна \_\_\_\_\_. Мини хулһна нерн Шудрмг. Эн дөрвн  
 \_\_\_\_\_. Эн торһн, цаһан нооста, ут \_\_\_\_\_, бичкн оошк хамрта.  
 Хулһна дурта хот – \_\_\_\_\_.

Шудрмг өрүн \_\_\_\_\_ сернэ. Өдрин дуусн гүүнэ, \_\_\_\_\_, һэрэднэ,  
 хот иднэ. Эн \_\_\_\_\_ биш, эн көдлмшч.

## Чини аң ямаран занта?

1. Текстд татсн үгмүд дөрвн багт хуватн. Бичтн.

Разделите слова подчеркнутые в тексте на четыре группы. Напишите.

Кен? Юн?

Кенэ? Юуна?

Кенэр? Юуһар?

Кентэ? Юута?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

2. Чик үг зэңгд орултн.

Вставьте пропущенное слово.

1. Һалзн ик \_\_\_\_\_ ноха. (цогц / цогцта / цогцар)
2. Ээж Һалзнд \_\_\_\_\_ хот чанна. (махн / махна / махта)
3. Һалзна гер улан \_\_\_\_\_. (деевр / дееврэр / деевртэ)
4. Мини \_\_\_\_\_ заң сэн. (нохата / нохаһар / нохан)
5. Үвлэр Һалзн \_\_\_\_\_ наадна. (цасна / цасар / цасн)
6. Һалзн \_\_\_\_\_ чансн хотд дурта. (ээжэр / ээжин / ээжтэ)

3. Дутжах үгмүд бичтн.

Напишите недостающие слова.

Кен? Юн?	Кенэ? Юуна?	Кенэр? Юуһар?	Кентэ? Юута?
цан	цанын		
	герин		
		нохаһар	
			нохата

4. Ирлцүлтн. Сурврмудт хэрү өгтн.

Соотнесите. Ответьте на вопросы.

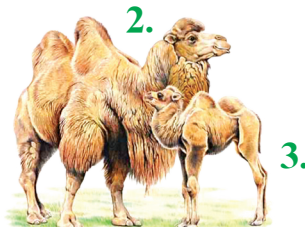
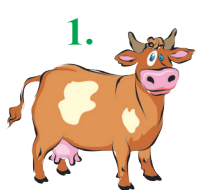
1. \_\_\_\_\_ гер улан деевртэ? а) юуһар
2. Үвлэр ноха \_\_\_\_\_ наадна? ә) юн
3. \_\_\_\_\_ хот нохад чанна? б) юуна
4. \_\_\_\_\_ номһн занта? в) юута

# Аавин хошт ямаран мал бээнэ?

## 1. Ирлцүлтн.

## Соотнесите.

- а) хөн
- ә) ботхн
- б) үкр
- в) буур



- г) унһн
- h) туһл
- д) гүн
- е) хурһн

## 2. Үгмүд зэңгсд орултн.

## Вставьте слова в предложения.

1. Үкрин үрн \_\_\_\_\_.
2. Хөөнэ үрн \_\_\_\_\_.
3. Ямана үрн \_\_\_\_\_.
4. Мөрнэ үрн \_\_\_\_\_.
5. Темәнэ үрн \_\_\_\_\_.
6. Нохан үрн \_\_\_\_\_.

- а) хурһн
- ә) унһн
- б) туһл
- в) кичг
- г) ишк
- h) ботхн

## 3. Үгмүд һурвн багт хуватн.

## Разделите слова на три группы.

Эр.

Эм.

Үрн.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

бух, ишк, яман, буур, хөн, һаха, туһл, хуц, хурһн, иңгн,  
үкр, ботхн, ажрһ, унһн, мегж, тек, гүн, һахан кичг, темән

## 4. Зэңгс тогтатн.

## Составьте предложения.

- 1) мал / бух / чидлтә
- 2) альвн / унһн / мөрнә

- 3) хошт / темән / аавин / бэәнә / бөктә / хойр
- 4) һурвн / бэәнә / һахан / манад / кичг
- 5) болн / ишк / олмһа / ямана / шудрмг

## Мөрн ямаран э һарһна?

## 1. Ирлүүлгн. Бичгн.

1. Үкр
2. Хөн
3. Мөрн
4. Темән
5. Ноха
6. һаха
7. һалун

## Соотнесите. Запишите.

- а) мээлнэ
- ә) буульна
- б) хуцна
- в) мөөрнэ
- г) доңһдна
- һ) инцхәнэ
- д) хоржцнна

## 2. Зэңгс чик даранднь тэвтн.

**Жиижэ:** Хааһул ха! һаза сө болжана.

**Үлмж:** (1) \_\_\_\_\_

**Жиижэ:** (2) \_\_\_\_\_

**Үлмж:** һаха хоржцнжана.

**Жиижэ:** (3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

**Үлмж:** (5) \_\_\_\_\_

(6) \_\_\_\_\_

## Расставьте предложения в правильной последовательности.

- а. Бичэ э.
- ә. Эн юн э?
- б. Яһсн сонһн үг!
- в. Түрүн болж сонсчана.
- г. Ичкевт.
- һ. Чи меддговч?

## 3. Зэңгс тогтатн.

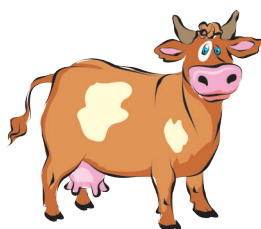
- 1) мээлжәнэ, мис, альд?
- 2) хар, хуцжана, ик, Үлмжин, ноха.
- 3) инцхэжәнэ, һаза, мөрн, аавин.

## Составьте предложения.

- 4) дотр, үкр, мөөрчәнэ, хаша.
- 5) эр, хээкрнэ, өрүһәр, така, хошт.
- 6) буур, буульжана, аавин, темән.

## 4. Эн малын тускар келвр тогтатн.

## Составьте рассказ об этом животном.

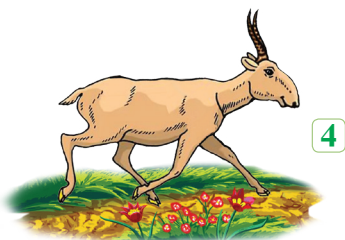


1. Ямаран мал?
2. Альд бэәнэ?
3. Кенэ мал?
4. Ю өгнэ?
5. Ямаран э һарһна?
6. Ямаран бээдлтэ?
7. Ямаран өңгтэ?
8. Ю иднэ?

## Теегт ямаран зерлг ангуд бээнэ?

1. Ирлцүлтн. Зэңгс бичтн.

Соотнесите. Составьте предложения.



Чон хулсн заагт.



а) өвсн дотр

ә) нүкн дотр

б) хулсн заагт

в) ова деер

г) теегт

2. Зэңгс тогтатн.

Составьте предложения.

## Юн ю иднэ?

Чон		
Арат	буудя	
Гөрәсн	өвс	иднэ.
Зурмн	мах	
Ялмн	ноһа	

## Юн альд бээнэ?

Чон		
Арат	нүкнд	
Гөрәсн	теегт	
Зурмн	ө-шуһу моднд	бээнэ.
Ялмн	хулсн заагт	
Заһсн	уснд	
Меклә		

3. Үгмүд чик ормднь тэвтн.

Вставьте слова.

## Хальмг теегин зерлг аң.

Туула \_\_\_\_\_ бээнэ. Үвлэр \_\_\_\_\_ цаһан, хаврар бор. Хойр  
ут чиктэ, ик \_\_\_\_\_ нүдтэ, бичкн оошк \_\_\_\_\_, ахр сүүлтэ.

Туула \_\_\_\_\_ аң. Эн аэмтхэ. Чон арат хойрас \_\_\_\_\_. Эднэс  
\_\_\_\_\_ бултна.



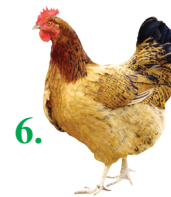
## Ямаран шовуд меднэч?

## 1. Ирлүүлгн.

## Соотнесите.



- а) харада  
 ә) керә  
 б) така  
 в) көглжрһн  
 г) хөн керә  
 һ) үкр хар  
 д) богшурһа  
 е) нуһсн  
 ё) немш така



## 2. Үгмүд хойр багт хуватн.

## Разделите слова на три группы.

керә  
 һалун  
 көглжрһн  
 нуһсн  
 эр така

## Зерлг шовуд.

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_

## Герин шовуд.

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_

богшурһа  
 немш така  
 шаазһа  
 така  
 үкр хар

## 3. Үгмүд чик ормднь тэвтн.

## Вставьте слова.

Харада – хаврин \_\_\_\_\_. Намрар дулан һазрур \_\_\_\_\_.  
 Хаврар хәрж ирнә. \_\_\_\_\_ авч ирнә.  
 Харада бичкн \_\_\_\_\_ шовун. Хар болад, харада гидг нертә. Эн  
 буудя, \_\_\_\_\_. Герин \_\_\_\_\_ дор бөөнә.

хар

деевр

ниснә

иднә

шовун

хорха-меклә

хавр

4. Нег шовуна тускар келвр тогтатн.  
Зура олзлтн.Составьте рассказ про одну птицу.  
Используйте план.

1. Нерн.  
 2. Бөөдл.  
 3. Хот.  
 4. Бөөрн.

## Зоопаркд ямаран аңгуд бөөнө?

1. Үгмүд һурвн багт хуватн.

Разделите слова на три группы.

Герин мал.	Зерлг аңгуд.	Шовуд.	Хорха-меклә.
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____	5. _____
6. _____	6. _____	6. _____	6. _____

арслң, мөрн, көглжрһн, батхн, үкр хар, меклә, хөн, арат,  
ирвск, моһа, нуһсн, һаха, зан, шаазһа, бөкүн, темән, күрн,  
богшурһа, яман, аю, хорха, керә, аралжн, үкр

2. Текстла ирлцүләд, зәңгс тогтатн.

Соотнесите с текстом.  
Составьте предложения.

1. Темән	чидлтә оньгта зөрмг	нег бөктә	зерлг аң. герин мал.
2. Арслң		сәәхн цогцта	
3. Ирвск		олн зүстә	
4. Меклә		хорха иднә	

3. Зәңгсд кергтә үгмүд орултн.

Вставьте слова в предложения.

**Жиижә:** Герлә, чи альдаран йовж йовнач?**Герлә:** Хәрж йовнав. (1) \_\_\_\_\_?**Жиижә:** Соньн зәңг бөөнө.**Герлә:** (2) \_\_\_\_\_?**Жиижә:** Үлмж һәрә хойр зоопаркд йовжана.**Герлә:** (3) \_\_\_\_\_? (4) \_\_\_\_\_!**Жиижә:** (5) \_\_\_\_\_, бас зоопаркд  
оджана. Чи юн гиж санжана?**Герлә:** (6) \_\_\_\_\_.  
Хамдан йовий.**а.** Үнәрий?**ә.** Би болхла,**б.** Ямаран зәңг?**в.** Юн болв?**г.** Нанд бас соньн.**һ.** Йир соньн!

## Ямаран соньн зэнг бээнэ?

1. Бичглэ ирлцүлэд, зэнгс тогтатн.

Аав

Бавһр

Барг

Яман

Ишк

номһн

зөргтэ

шулун

залху

цецн

эццн

олмһа

ухата

шудрмг

тарһн

хурдн

санамр.

өкөр.

шинжлэч.

ээмтхэ.

көдлмшч.

Соотнесите с письмом.  
Составьте предложения.



1. Аав цецн **болн** ухата.

2. Ишк шинжлэч, **болв** ээмтхэ.

2. Үгмүд чик ормднь тэвтн.  
Сурврмудт хэрү өгтн.

Вставьте слова. Ответьте на вопросы.

1. Аав \_\_\_\_\_ көдлнэ.

2. \_\_\_\_\_ аавтаһан күүндхдэн дурта?

3. Аав \_\_\_\_\_ сээнэр меднэ?

4. Хоңһр \_\_\_\_\_ бээнэ?

5. Хошт \_\_\_\_\_ бээнэ?

6. \_\_\_\_\_ шовуд бээнэ?

7. Аавд \_\_\_\_\_ ноха бээнэ?

8. Аав \_\_\_\_\_ довтлна?

9. \_\_\_\_\_ чикн сертхр?

10. \_\_\_\_\_ ишк дурта?

а) ю

ә) юн

б) альд

в) ямаран

г) кен

h) юуһар

д) кениг

е) юуна

ё) юунд

ж) кедү

3. Хоңһрин аавин тускар келвр тогтатн.

Составьте рассказ про дедушку Хоңһра.

## Эн үгд ямаран үзг дутжана?

1. Үгмүд нурвн багт хуватн.  
Дутжах үзг бичтн.

Разделите слова на три группы.  
Вставьте пропущенные буквы.

ав\_\_яс

Ь

Ъ

уут\_\_хн

туул\_\_

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

ин\_\_г

док\_\_я

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

кичэл\_\_

Миң\_\_ян

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

кел\_\_н

үүл\_\_н

2. Кергтэ үг зокалд орултн.

Вставьте нужное слово в правило.

Л, Н, Д, Т үзгүдин хөөн \_\_\_\_\_ темдг бичгднэ.

(жөөлн / хату)

3. Ниилврмүд негдүлтн. Үгмүд бичтн.

Соедините слоги. Напишите слова.

1) ууть -

а) лг

\_\_\_\_\_

2) өлг -

ә) лн

\_\_\_\_\_

3) киш -

б) хн

\_\_\_\_\_

4) со -

в) мг

\_\_\_\_\_

5) үү -

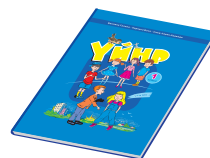
г) мр

\_\_\_\_\_

6) халь -

h) ньн

\_\_\_\_\_



4. Умштн. Жөөлнэр келгдсн үзгүд темдглтн.

Прочитайте. Отметьте мягко произносимые буквы.

Һарсн өдрлэ белг белгленэ. Эн сэн авъ-  
яс. Эндр Өлзэтин һарсн өдр. Иньгүд  
белг авч иржэнэ. Хэлэтн. Дала белг:  
чүүкл альчур, өлгмр киилг, хальмпр  
цецг, соньн дегтр. Ээж күлт белглжэнэ.  
Ах Адьян тоть өгчэнэ.



## Эн үгд жөөлн темдг бичгднү?

1. Үгмүд хойр багт хуватн.

Разделите слова на две группы.

Эгшг үзгүд

Өмн дарана

Ар дарана

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

арат, үкр, аю, номһн, чидлтә, арат, гөрәсн, хурдн, өкәр, яман

2. Кергтә үг зокалд орултн.

Вставьте нужное слово в правило.

1. Кемр үгд өмн дарани эгшг үзг бөөхлә, жөөлн темдг \_\_\_\_\_.

(бичгднә / бичгдхш)

2. Кемр үгд ар дарани эгшг үзг бөөхлә, жөөлн темдг \_\_\_\_\_.

(бичгднә / бичгдхш)

3. «Б» темдг бичгднә эс гиж бичгдхш?

«Б» знак пишется или не пишется?

1) ал\_\_д

6) герл\_\_вч\_\_

11) биил\_\_х

2) ал\_\_хн

7) дел\_\_гәтә

12) бал\_\_чг

3) бел\_\_дх

8) тан\_\_лдх

13) ил\_\_в\_\_тә

4) хал\_\_ш

9) шүл\_\_г

14) хал\_\_мг

5) бич\_\_г

10) он\_\_гта

15) дөч\_\_н

4. Жөөлн темдг чикәр тәвтн.

Расставьте правильно «Б».

1. Темән буул\_\_на.

5. Ал\_\_вн ир\_\_вскин үр\_\_н.

2. Өл\_\_гмр ал\_\_чур.

6. Сурһул\_\_чнр биил\_\_жәнә.

3. Уут\_\_хн күл\_\_т.

7. Жөөл\_\_н заңта ар\_\_слң.

4. Өл\_\_зәтин миисин кич\_\_г.

## Чи умшхдан дуртавч?

1. Шүлглэ ирлцүлэд, зэнгс тогтатн.

Составьте предложения в соответствии со стихотворением.

1. Харада

2. Нарн

3. Ноһан

4. Цецгүд

5. Баһчуд

һазр

ноһана беткд

хаврин зэнг

хаврт

нигтэр

урһна.

зөөнө.

байрлна.

ээнө.

шавшна.

2. Үгмүд хойр багт хуватн.  
Сурврмудт хэрү өгтн.Разделите слова на две группы.  
Ответьте на вопросы.

Харада ю кенө?

Хавр ямаран?

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

шуугата, хаврин зэнг зөөнө, халун, нарта, халяд ниснө,  
сээхн, айсар биилнө, инөһэд ниснө

3. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

1. Моһа 2. Мөрн 3. Харада 4. Харцх шовун 5. Чон

6. Күн 7. Харада шовун 8. Туула 9. Ноха

а) чеежтө ә) шүүрлһтө б) хамрта в) сүүлтө г) урлта

һ) сахлта д) чиктө е) суудлта ё) нүдтө

4. Үгмүд чик даранднь тэвтн.

Расставьте слова в правильной последовательности.

1) үздго / һаха / теңгр

2) эзндән / шовун / ноха / бийдән

3) цуһар / чон / чоһыг / таньдг / таньдго / кү

5. Келврлә ирлцүлэд, сурврмудт  
хэрү өгтн.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Ээж үсэр ю кенө?

2. Герлә ээждән яһж нөкд болна?

3. Үкр ямаран бэрцтө?

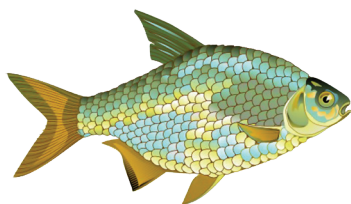
4. Герлә асхнд ю ууна?

5. Үсн ямаран хот?

## Чи умшхдан дуртавч?

1. Шүлглэ ирлцүлэд, зэңгс тогтатн.

Составьте предложения в соответствии со стихотворением.



Зайсн

байрта  
сүүлэрн  
уснд  
альвлад  
өдмгин тасрха  
шулун

өөмжэнэ.  
хавлжана.  
наачана.

2. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

Темөн  
Чон

хун  
номһн  
шил  
хойр  
һал  
нөөхлсн

бөктэ.  
нүдтэ.  
күзүтэ.  
йовдлта.  
занта.

3. Үгмүд чик даранднь тэвтн.

Расставьте слова в правильной последовательности.

- 1) тоста / асрхла/ амн / мал
- 2) өмнь / хойрин / күн / холвата / мал

4. Келврлэ ирлцүлэд, сурврмудт хэрү өгтн.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Аав ямаран мал хоштан бэрнэ?
2. Хөн ямаран олзта мал?
3. Ээж хөөнэ махар ямаран хот кенэ?

4. Жиижэ аавдан яһж нөкд болна?
5. Хөөнэ хурһд ямаран бэрцтэ?

5. Келврлэ ирлцүлэд, зэңгс тогтатн.

Составьте предложения в соответствии с текстом.

Аав  
Ээж  
Жиижэ

хө  
хөөһән  
хөөнэ

махар  
хурһд

хот кенэ.  
хэлэнэ.  
орулна.  
бэрнэ.  
һарһна.

Теегин шовуд меднч?

1. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

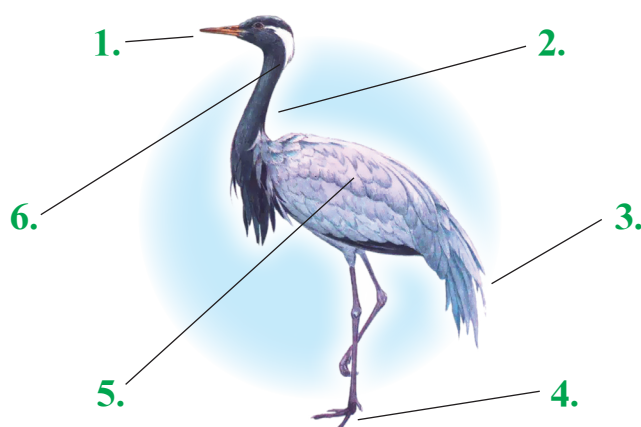


- а) харцх
- ә) көк хутн
- б) тоһрун
- в) торһа
- г) һәрд



2. Үгмүд чикәр заатн.

Правильно назовите слово.



хоңшар тавг сүл күзүн зала живр

3. Ирлцүлтн. Сурврт хәрү өгтн.

Соотнесите. Ответьте на вопрос.

Тоһрун ямаран бәәдлтә шовун?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) ут     | а) хоңшарта |
| 2) сарсхр | ә) залата   |
| 3) чидлтә | б) күзүтә   |
| 4) шовһр  | в) толһата  |
| 5) өргн   | г) сүүлтә   |
| 6) хар    | һ) живртә   |
| 7) бичкн  | д) тавгта   |



## Юуһар арат гиичэн тоона?

1. Туульла ирлшүлэд, зэңгс тогтатн.

Составьте предложения в соответствии с текстом.

Арат  
Тоһрунаратыг  
тоһруггиичд  
хотараратд  
тоһрундхаш  
хоттэрлkd  
уутъхн буһштаратын  
тоһрунахаш  
хотдуудна.  
тоона.кенә.  
өгнә.

идж чадхш.

2. Зэңгс тогтатн.

Составьте предложения.

- 1) кезәнә/ иньгүд / арат / хойр / тоһрун / бәәж
- 2) тоһруг / тоона / хашар / арат
- 3) бәргдхш / хаш / хоңшарт / шовһр
- 4) гиичд / аратыг / тоһрун / дуудна
- 5) хотан / кенә / тоһрун / уутъхн / буһшт
- 6) уга / арат / хот / үлднә
- 7) хойр / арат / үүрлхш / ода / тоһрун

3. Үгмүд зэңгсд орултн.

Вставьте слова в предложения.

Нег өдр арат тоһруг \_\_\_\_\_ дуудна. Гиичән хашар тоона.  
Тэрлkd \_\_\_\_\_ кенә. Шовһр \_\_\_\_\_ хаш бәргдхш. Арат  
хашан \_\_\_\_\_ идчкнә.

Маңһдуртнь тоһрун \_\_\_\_\_ дуудна. Тоһрун хотан  
\_\_\_\_\_ буһшт кенә. Арат идж чадхш. \_\_\_\_\_ арат герүрн  
хәрнә.

өлссн

гиичд

аратыг

хаш

эврән

уутъхн

хоңшарт

## Чи наадхдан дуртавч?

## 1. Тааж медтн.

Отгадайте.

1. Эн герин мал. Маднд үс, тос, өрм өгнө.
2. Эн зерлг аң. Ө-шуһу моднд бөөнө. Бавһр күрң нооста, ик чидлтө.
3. Эн шовун паркд бөөнө. Хаврин зөңг авч ирнө. Бичкн хар цогцта, серэ сүүлтө.
4. Эн ик цогцта теегин шовун. Ут шовһр хоңшарта, хар залата.
5. Оштв бавһр делтө, ут сүүлтө. Зөрмг, зерлг аң.
6. Ут күзүтө герин шовун. Ут улан хоңшарта. Бичкдүд энүнэс ээнө.

## 2. Сурврмуд чик ормднь тэвтн. Наадтн.

Правильно расставьте вопросы. Поиграйте.

**Үлмж:** Өлзэт, наадый.

Чи нег малын нер ухал.

Би тааж меднөв.

**Өлзэт:** Сэн.**Үлмж:** (1) \_\_\_\_\_**Өлзэт:** Зерлг аң.**Үлмж:** (2) \_\_\_\_\_**Өлзэт:** Ик цогцта, ут көлтө.**Үлмж:** (3) \_\_\_\_\_**Өлзэт:** Өвс, буудя хамтхас**Үлмж:** (4) \_\_\_\_\_**Өлзэт:** Теегт.**Үлмж:** Би меднөв. Эн темэн.**а.** Альд бөөнө?**ә.** Ямаран бөөдлтө?**б.** Эн герин мал эс гиж зерлг аң?**в.** Ю иднө?

## 3. Сурврмуд олзлтн. Күүндтн.

Составьте диалог, используя вопросы.

**1.** Эн юн?**2.** Ямаран бөөдлтө?**3.** Ямаран бэрцтө, занта?**4.** Ю иднө?**5.** Альд бөөнө?**а)** Эн (мал / зерлг аң / шовун).**ә)** \_\_\_\_\_**б)** \_\_\_\_\_**в)** \_\_\_\_\_**г)** \_\_\_\_\_

## Чи ю дасвч?

## 1. Сурвр хэрүтэһинь ирлцүлтн.

## Соотнесите вопрос и ответ.

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| 1. Чини мис ямаран хот иднэ?   | а. Инцхэнэ.      |
| 2. Хөөнэ үрн ямаран нертэ?     | ә. Өвсэр.        |
| 3. Мөрн ямаран ду һарһна?      | б. Темән.        |
| 4. Ямаран зерлг аң үвлд унтна? | в. Нүкнд.        |
| 5. Ямаран мал хойр бөктэ?      | г. Үс ууна.      |
| 6. Аю альд бөөнэ?              | һ. Шовһр.        |
| 7. Зара альд хотан бултулна?   | д. Өәмтхэ.       |
| 8. Тоһруна хоңшар ямаран?      | е. Хурһн.        |
| 9. Гөрәсн юуһар идшлнэ?        | ё. Ө-шуһу моднд. |
| 10. Туула ямаран бәрцтэ?       | ж. Аю.           |

10

Чини аш:

## 2. Чик үг темдглтн.

## Отметьте правильное слово.

1. Мөчн (залху / шулун) аң.
2. Арат (санамр / мектэ) аң.
3. Такан һуужмул (киртэ / өкәр).
4. Чон (хошт / хулсн заагт) бөөнэ.
5. Күрн (яңһг / мах) иднэ.

5

Чини аш:

## 3. Сурврт чик хэрү шүүтн.

## Выберите правильный ответ на вопрос.

- |                        |            |             |             |
|------------------------|------------|-------------|-------------|
| 1. Кенэ мис альвн?     | а) Өлзэтэ  | ә) Өлзэтин  | б) Өлзэхәр  |
| 2. Юуна чикн сертхр?   | а) туулан  | ә) туулаһар | б) туулата  |
| 3. Юуһар тег байн?     | а) шовута  | ә) шовуһар  | б) шовуна   |
| 4. Ноха юута үүрлнэ?   | а) миисин  | ә) миисәр   | б) миистэ   |
| 5. Арат юунд хаш өгнэ? | а) тоһруна | ә) тоһрунд  | б) тоһрунла |

5

Чини аш:

20

Цуг ашлт:

Тадн ю кежэнэт?

1. Зэңгс тогтатн. Бичтн.

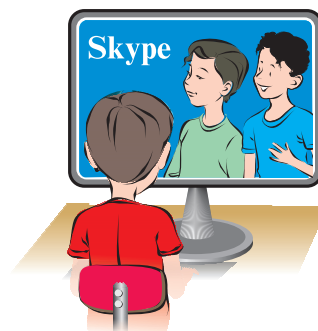
Составьте предложения. Напишите.

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| 1. Би   | а) нохад хот өгчэнэ.      |
| 2. Чи   | э) дала шовуд үзжэнэвидн. |
| 3. Эн   | б) шүүс уужанач.          |
| 4. Мадн | в) альм зарад өгчэнэт.    |
| 5. Тадн | г) домбр цокчанав.        |

2. Чик үг шүүтн.

Выберите правильное слово.

- Мадн Хоңһрин хорад (бээнэв / бээнэвидн).
- Тадн альд (бээнэт / бээнэч)?
- Мадн байрт белдвр (кежэнэвидн / кежэнэт).
- Тедн шин ду (дасчанавидн / дасчана).
- Мадн эрсин соньн (зуржана / зуржанавидн).
- Тедн хора (кеерүлжэнэ / кеерүлжэнэвидн).



3. Татасар татсн үгмүдин ормд орч нер олзлтн.

Вместо подчеркнутых слов поставьте местоимения.

- Санж Хоңһр хойр скайпар күүнджэнэ. Санж Хоңһр хойр Хоңһрин хорад бээнэ.
- Күүкд байрт белдвр кежэнэ. Күүкд шуугжана.
- Өлзэт Нүүдлэ хойр шин ду дасчана. Өлзэт Нүүдлэ хойр сээхн айста ду дуулжана.
- Һэрэ би хойр эрсин соньн зуржанавидн. Һэрэ би хойр зургуд наажанавидн.
- Жиижэ Герлэ хойр классин хора кеерүлжэнэ. Жиижэ Герлэ хойр цецгүд өлгжэнэ.

4. Текстла ирлцүлэд, сурврт хэрү өгтн.

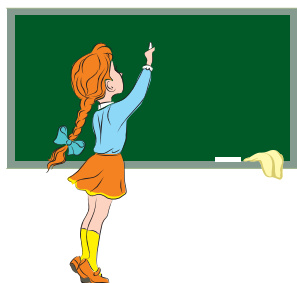
Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Тадн ю кежэнэт?

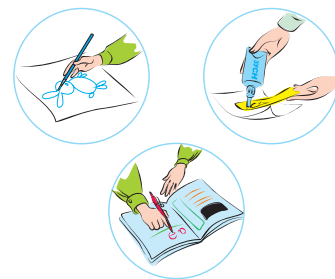
- |                      |        |
|----------------------|--------|
| Сарн: Мадн Хоңһрта   | _____. |
| Үлмж: Мадн Һэрэтэ    | _____. |
| Өлзэт: Мадн Нүүдлэтэ | _____. |
| Герлэ: Мадн Жиижэтэ  | _____. |

## Үдин хөөн тадн ю кенэт?

1. Зэңгс тогтатн. Бичтн.



- |         |                          |
|---------|--------------------------|
| 1. Би   | а) ширэр ширднэч.        |
| 2. Чи   | ә) цердэр самбрт бичнэт. |
| 3. Мадн | б) харндаһар зурнав.     |
| 4. Тадн | в) бичүрэр девтрт бичнэ. |
| 5. Тедн | г) зусар цаас наанавидн. |



Составьте предложения. Напишите.

2. Чик үг шүүтн.

Выберите правильное слово.

1. Мадн шатр (нааднавидн / наадна).
2. Тадн ю (кенэвидн / кенэт)?
3. Тедн үдин хот ширэлнд (иднэ / иднэвидн).
4. Мадн кичэлмүдин хөөн (амрнат / амрनावидн).
5. Чи школын хашад аһар (киилнэ / киилнэч).
6. Би герин даалһвр (кенэв / кенэвидн).

3. Сурврт хэрү өгтн. Чик үг шүүтн.

Ответьте на вопрос. Выберите правильное слово.

### Күүкд ода ю кежэнэ?

1. Күүкд герин даалһвр (кенэ / кежэнэ).
2. Эдн ода көгжм (соңсनावидн / соңсчана).
3. Бичкдүд багштан нөкд (болжана / болна).
4. Тедн наад (хэлэнэ / хэлэжэнэ).
5. Сурһульчнр кичэлдэн шүлг чеежэр (келнэ / келжэнэ).



4. Чик орч нер шүүтн.

Выберите правильное местоимение.

1. (Би / Чи) үдин хөөн герүрн хэрнэв.
2. (Мадн / Тадн) кичэлмүдин хөөн школдан үлднэт.
3. (Чи / Эн) шатр наачанач.
4. (Тадн / Тедн) аһар киилнэ.
5. (Мадн / Тадн) нааднд орлцनावидн.

### Чи ямаран эрдм дасхар седжэнэч?

#### 1. Бээлһнэ нерд оли тооднь бичгн.



- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) хөөч – | 6) тосхач – |
| 2) адуч – | 7) тооч –   |
| 3) үкрч – | 8) уяч –    |
| 4) малч – | 9) арһлач – |
| 5) эмч –  | 10) захсч – |

#### Образуйте множественное число существительных.



- |             |
|-------------|
| 11) залач – |
| 12) бичэч – |
| 13) дууч –  |
| 14) биич –  |



#### 2. Бээлһнэ нерд оли тооднь бичгн.

- |          |          |               |
|----------|----------|---------------|
| 1) ээж – | 4) эк –  | 7) дү –       |
| 2) аав – | 5) ах –  | 8) сурһульч – |
| 3) эцк – | 6) эгч – | 9) гиич –     |

#### Образуйте множественное число существительных.

#### 3. Чик үг шүүтн.



1. (Хөөч / Хөөчнр) көдлмшч эмтн.
2. (Эмч / Эмчнр) цаһан седклтэ, оньгта улс.
3. Мини эк сэн (уяч / уячнр).
4. Нанд хойр (ээж / ээжнр) бээнэ.
5. Мана школд дала (сурһульч / сурһульчнр) сурна.
6. Нурвн (көвүн / көвүд) футбол наачана.



#### Выберите правильное слово.

#### 4. Текстла ирлцүлэд, зурһан зэңгс тогтатн.

#### Напишите шесть предложений в соответствии с текстом.

Нүүдлэн

ахнр  
дү күүкд

школд  
наадхдан  
сэн  
бичкдүдин садт

сурһульчнр.  
сурна.  
сурхш.  
орна.  
орхш.  
дурта.

## Сурхульчир ямаран бэрцтэ күүкд?

1. Келвлрэ ирлцүлэд, үгмүд олн тоод бичтн.

Напишите слова во множественном числе в соответствии с текстом.

1) кичэл –

5) ширэ –

9) үкүг –

2) үр –

6) эрс –

10) дегтр –

3) зург –

7) девтр –

11) толь –

4) цецг –

8) сурхульч –

12) күүкн –

2. Үгмүд олн тооднь бичтн.

Напишите слова во множественном числе.

Н – Д

НР

Эгшг үзг + С

1) модн – модд

5) хөөч – хөөчнр

9) махла – махлас

2) хөн –

6) эмч –

10) сөөкэ –

3) альмн –

7) үй –

11) харада –

4) хавстн –

8) ах –

12) чирэ –

Хадвр үзг + МУД, МҮД

К, Г, Ы, Ц + УД, ҮД

1) живр – живрмүд

5) цецг – цецгүд

2) үр –

6) ирвск –

3) туһл –

7) арслң –

4) чон –

8) сарнаңк –

3. Чик хэрү шүүтн.

Выберите правильный ответ.

1.



а. Улан ширмүд.

ә. Улан шир.

б. Дөрвн улан шир.

2.



а. Тавн цеңкр үүлн.

ә. Цеңкр үүлд.

б. Цеңкр үүлн.

3.



а. Сөөхн цецгүд.

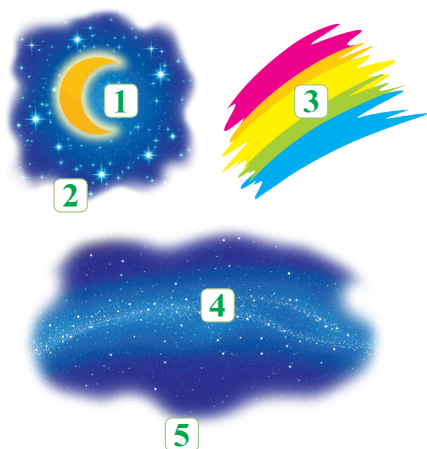
ә. Тавн цецг.

б. Дала цецг.

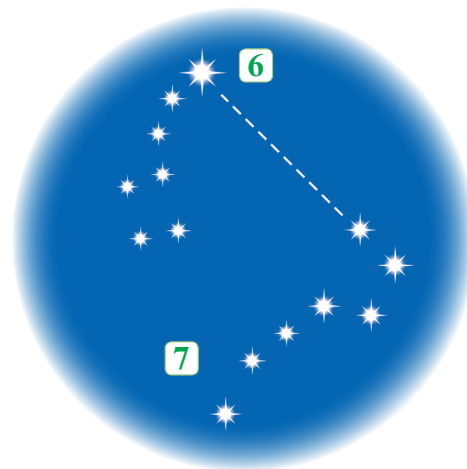
# Тер ямаран одн?

## 1. Ирлүүлгн.

## Соотнесите.



- а) одн
- ә) солңһ
- б) сар
- в) Долан Бурхн
- г) Алтн һасн
- һ) Теңгрин уйдл
- д) теңгр



## 2. Зэңгс тогтатн. Бичтн.

## Составьте предложения. Напишите.



## Юн ю кенә?

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. Сар          | а) чирмнә.  |
| 2. Одн          | ә) цәәнә.   |
| 3. Теңгрин уйдл | б) гилвкнә. |
| 4. Долан Бурхн  | в) герлтнә. |
| 5. Алтн һасн    | г) һарна.   |
| 6. Солңһ        | һ) үзгднә.  |

## 3. Олн тооднь бичтн.

## Напишите во множественном числе.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) одн – _____  | 4) бурхн – _____ |
| 2) сар – _____  | 5) һасн – _____  |
| 3) уйдл – _____ | 6) солңһ – _____ |



## 4. Үг чикәр бичтн.

## Напишите слова.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) а р с – _____     | 4) т л а н – _____   |
| 2) д н о – _____     | 5) е н т р г – _____ |
| 3) ң с һ о л – _____ | 6) д л й у – _____   |



## Чи домбр цокнч?

### 1. Ирлүүлгн.

### Соотнесите.



- а) домбр
- ә) ятх
- б) бүшкүр
- в) мөрн хуур

### 2. Сурвмудт хэрү өгтн. Ирлүүлгн.

### Ответьте на вопросы. Соотнесите.

#### Төгрэш ю кенэ?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Көгжм     | а) харһна. |
| 2. Ду        | ә) кенэ.   |
| 3. Домбр     | б) бичнэ.  |
| 4. Концерт   | в) өгнэ.   |
| 5. Харһлт    | г) татна.  |
| 6. Мөрн хуур | һ) наадна. |
| 7. Бүшкүр    | д) цокна.  |

#### Әмтн ю кенэ?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Көгжмчиг | а) дуулна.  |
| 2. Ду       | ә) соңсна.  |
| 3. Концерд  | б) күндлнэ. |
| 4. Көгжм    | в) ирнэ.    |



### 3. Чик үг шүүтн.

### Выберите правильное слово.



1. Жиижән (эгч, эгчнр) билгтә күүкд.
2. Хальмг дуучнр эн көгжмчин дуд (дуулनावидн, дуулна).
3. Төгрэш бүшкүр (татна, татнач).
4. Мадн концерд (одна, однавидн).
5. Төгрэш көгжмч болн (дуучнр, дууч).
6. Олн улс концерд (ирнәт, ирнә).
7. Әмтн Төгрәшиг (күндлнә, күндлнәт).

### 4. Күүндтн. Сурвмудт хэрү өгтн.

### Составьте разговор. Ответьте на вопросы.

1. Чи көгжмин школд сурнч?
2. Ямаран өдрлэ көгжмин школд сурнач?
3. Ямаран көгжмин зевсгт нааднач?



## Элстин тускар ю меднэч?

## 1. Ирлүүлгн.

## Соотнесите.



3



2



1

- а) дегтрин саң
- ә) зургин һәэхүл
- б) бумб
- в) Мөңк һал
- г) талвң
- д) күрд



4



5



6

## 2. Текстла ирлүүлэд, зэңгс чиклгн.

## Исправьте предложения в соответствии с текстом.

1. Санж соньн зэңгллһ үзүлжәнә.
2. Санжин үүрмүд школын тускар келжәнә.
3. Өлзәт Городовиковин бумбин өөр зогсчана.
4. Элстин һол талвңд дегтрин саң бәәнә.
5. һәрә зургин һәэхүлин тускар келжәнә.
6. Элст балһсна дегтрин саң хойр давхр гер.

## 3. Зэңгс тогтатн.

## Составьте предложения.

- 1) соньн, үзүлжәнә, телевизор, зэңгллһн
- 2) талвң, сәәхн, Элстин, өргн, һол
- 3) дурта, бичкдүдин, талвң, эн
- 4) бумб, нерәдсн, дәәчнрт, эн, алдр
- 5) дегтрин санд, күүкд, умшна, дегтрмүд
- 6) һәэхүлд, хальмг, бәәнә, зургуд, зурачнрин

## 4. Үгмүд чик ормднь тәвтн.

## Вставьте слова.

Элстин тал дунд ик (1) \_\_\_\_\_ бәәнә. Эн паркин нерн «Иньгллт».  
Паркд дала (2) \_\_\_\_\_ бәәнә.

Басан Бадьминович Городовиков – алдр хальмг баатр. Энүнә бумб йир  
сәәхн, өндр. (3) \_\_\_\_\_ бумб цаһан чолуһар кегдж. (4) \_\_\_\_\_  
бас паркд бәәнә. Эн (5) \_\_\_\_\_ нерәдсн бумб.

## Тана селэн альд бээнэ?

### 1. Ирлцүлтн.

### Соотнесите.



- а) толһа  
э) сала  
б) суврһн  
в) уул  
г) хотхр  
н) нур
- д) теңгс  
е) хол  
ё) цаһан өвсн  
ж) боодг  
ж) шарлжн

### 2. Келврлэ ирлцүлэд, зэңгс тогтатн.

### Составьте предложения в соответствии с текстом.

Дала сала, толһа  
Цецгүд  
Цаһан өвсн болн шарлжн  
Селэн  
Ик суврһн  
Хоңһрин

нуурин өөр  
селэнэс хол биш  
салан хотхрт  
селэнэ деед үзгт  
суврһн өөр  
селэнэ ар үзгт  
боодгин өөр

зогсчана.

бээнэ.

урһна.

### 3. Сурврмудт чик хэрү шүүтн.

### Выберите правильные ответы на вопросы.

- Би Цаһан-Нур селэнд \_\_\_\_\_.  
а) бээнэт      э) бээнэв      б) бээнэч
- Селэн нуурин өөр \_\_\_\_\_.  
а) зогсनावидн      э) зогснат      б) зогсчана
- Нуурт дала заһсн \_\_\_\_\_.  
а) бээнэ      э) бээнэт      б) бээнэв
- Би эцктәһән заһс \_\_\_\_\_.  
а) бэрнэт      э) бэрнэв      б) бэрнэвидн
- Суврһн өөр цаһан өвсн болн шарлжн \_\_\_\_\_.  
а) урһнат      э) урһनावидн      б) урһна
- Хөд, үкрмүд, ямад теегт \_\_\_\_\_.  
а) идшлнэт      э) идшлнэ      б) идшлнэвидн

## Тадн ю суулhжанат?

## 1. Ирлцүлтн.

## Соотнесите.



- а) хаяр
- ә) адамч
- б) бурш
- в) боднцг
- г) һу
- h) мөңгрсн
- д) тарвс



## 2. Ирлцүлтн. Сурврт хэрү өгтн.

## Соотнесите. Ответьте на вопрос.

## Эн зер-зевэр ю кенэ?

- 1. Алхар
- 2. Хадасар
- 3. Сүкәр
- 4. Күрзәр
- 5. Маажурар

- мод
- һазр
- хадас
- хамтхас

- маажурдна.
- чавчна.
- малтна.
- хадна.

## 3. Үлү үг олтн.

## Найдите лишнее слово.

- 1) хаяр, боднцг, алх, бурш
- 2) сүк, һу, күрз, маажур
- 3) суулhх, услх, малтх, чанх

- 4) мөңгрсн, цә, бурш, давсн
- 5) кедмн, адамч, һадль, уста үзм

## 4. Текстла ирлцүлэд, чик үг шүүтн.

## Выберите слово в соответствии с текстом.

- 1. Үлмж (күрзәр / алхар) һазр малтжана.
- 2. Ээж (темс / зер-земш) суулhжана.
- 3. Ээж (хаяр / тарвс) суулhжана.
- 4. Үлмжин бүл (адамч / һу) базрас хулдж иднә.
- 5. Жиижә сүкәр мод (малтжана / чавчжана).
- 6. Өлзәт маажурар (темс / хамтхас) маажурджана.

## Юуһар йовһар седжәнәч?

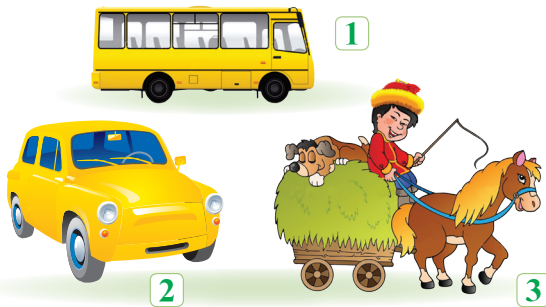
### 1. Ирлцүлтн.

### Соотнесите.

би	седжәнәвидн
чи	седжәнәт
мадн	седжәнәв
тадн	седжәнә
тедн	седжәнәч

### 2. Ирлцүлтн.

### Соотнесите.



- а) төгәһәр
- ә) мөрн тергәр
- б) машиһәр
- в) темәһәр
- г) йовһар
- һ) автобусар



### 3. Чик үг темдглтн.

### Отметьте правильное слово.

- Күүкд теетт һархар (седжәнәвидн / седжәнә).
- Һәрә аав-ээждән золһхар (седжәнә / седжәнәв).
- Тадн альд өөмхәр (седжәнәт / седжәнәч)?
- Чи юуһар йовһар (седжәнәч / седжәнәт)?
- Би теетт йовһар һархар (седжәнәв / седжәнә).

### 4. Келврмүдлә ирлцүләд, зәңгс тогтатн.

### Составьте предложения в соответствии с рассказами.

1. Һәрә	автобусар	үүрмүдтәһән	йовһар	седжәнә.
2. Үлмж	машиһәр	теетт	гүүлгхәр	
3. Герлә	йовһар	һәэхүлд	зөөхәр	
4. Жийжә	мөрн тергәр	өвс	һархар	
5. Өлзәт	төгәһәр	селәнүр		

## Зургт Цаһан эсий?

1. Үгмүд дөрвн багт хуватн.

Разделите слова на четыре группы.

Йиртмж.

Теңгр.

Көгжмин зевсгүд.

Көлгн.

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1) _____ | 1) _____ | 1) _____ | 1) _____ |
| 2) _____ | 2) _____ | 2) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 3) _____ | 3) _____ | 3) _____ |
| 4) _____ | 4) _____ | 4) _____ | 4) _____ |

мөрн, домбр, ятх, солңһ, теңгс, сар, бүшкүр, һол, төгә, одн,  
уул, домбр, тергн, цан, мөрн хуур, һазр, Теңгрин уйдл

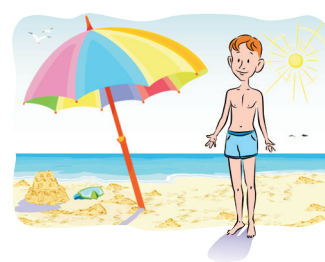
2. Үгмүд олн тооднь бичтн.

Напишите слова во множественном числе.



- 1) зург
- 2) үр
- 3) багш
- 4) одн
- 5) күн

- 6) теңгс
- 7) уул
- 8) мөрн
- 9) төгә
- 10) бүшкүр



3. Күүндлһнлә ирлцүлж, чик үгмүд темдглтн.

Отметьте правильные слова в соответствии с диалогом.

1. Үлмж (зург / зургуд) үзүлжәнә.
2. Санж (үүртәһән / үүрмүдтәһән) автобусар йовна.
3. Үлмжин өрк-бүл уулта һазрт (амрчанавидн / амрчана).
4. Әмтн теңгрин одд (һәәхжәнәв / һәәхжәнә).
5. Цаһан (мөрн хуур / ятх) тачана.

4. Ирлцүлтн.

Соотнесите.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Эн кенә зург?           | а. Мини үр Санж.             |
| 2. Эн кемб?                | ә. Ю, дәрк! Таньсн угав.     |
| 3. Эн би, теңгст өөмжәнәв. | б. Таньжахшвч? Эн Герлә.     |
| 4. Эн төгә эсий?           | в. Э, тиим. Нег төгәтә төгә. |



## Соньн зэңг бөөнү?

### 1. Үгмүд дөрвн багт хуватн.

алх тарвс һөөхүл сүк сала талвң боднцг бумб

#### Балһсн.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

#### Йиртмж.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

#### Зер-зев.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

#### Темсн.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

нур күрз толһа хаяр һол маажур мөңгрсн дегтрин сан

### 2. Үгмүд олн тооднь бичтн.

- 1) зэңг \_\_\_\_\_
- 2) сурһульч \_\_\_\_\_
- 3) керг \_\_\_\_\_
- 4) темән \_\_\_\_\_
- 5) күрз \_\_\_\_\_

### Напишите слова во множественном числе.

- 6) нур \_\_\_\_\_
- 7) балһсн \_\_\_\_\_
- 8) талвң \_\_\_\_\_
- 9) өдр \_\_\_\_\_
- 10) мөңгрсн \_\_\_\_\_

### 3. Дутжах үгмүд бичтн.

1. Би малтжанав.
2. Чи өөмжөнөч.
3. Күүкн темс тәржәнә.
4. Мадн хотан иджәнәвидн.
5. Би зург цокчанав.

### Напишите недостающие слова.

- Мадн \_\_\_\_\_.
- Көвүд \_\_\_\_\_.
- Күүкд темс \_\_\_\_\_.
- Чи хотан \_\_\_\_\_.
- Тадн зург \_\_\_\_\_.

### 4. Чик үг темдглтн.

1. Үлмжд соньн (зэңг / бичг) бөөнә.
2. Үлмж (үүрмүдтәһән / өрк-бүлтәһән) дала керг күцәхәр бөөнә.
3. (Өрүһәр / Үдин хөөн) күүкд һарудт көдлжәнә.
4. (Көвүд / Күүкд) күрзәр һазр малтжана.
5. Күүкд темс (тәржәнә / услжана).

### Отметьте правильное слово.

6. Бичкдүд (нуурт / һолд) өөмжәнә.
7. (Үдин хотан / Асхни хотан) кафе́д иджәнә.
8. Хөөннь (паркд / талвнд) нааджана.
9. Күүкд зургуд (цокхар / зурхар) седжәнә.
10. Йир сән (өдр / асхн) болх гихәд байрлжанав.

# Эн үгмүд ямаран нууцта?

## 1. Ирлүүлгн.

## Соотнесите.

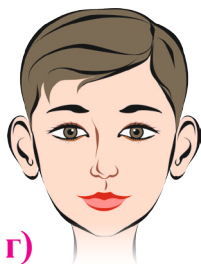


а)



ә)

б)



г)

в)



- 1) зург
- 2) толһа
- 3) үсн
- 4) ноһан



h)



д)



е)

## 2. Үгмүд зэндсд орултн.

## Вставьте слова в предложения.

1. Киитрүлд \_\_\_\_\_ бээнә.
2. \_\_\_\_\_ деер шарлжн урһжана.
3. Мини дурта өңг \_\_\_\_\_.
4. Эрст өрк-бүлин \_\_\_\_\_.
5. Аавин хошт бичкн \_\_\_\_\_ бээнә.
6. \_\_\_\_\_ деерән махла өмс.
7. Мини чикчә \_\_\_\_\_ ахр.
8. Көвүн ширәр \_\_\_\_\_ зуржана.
9. \_\_\_\_\_ малын дурта хот.
10. Мини дү көвүнә \_\_\_\_\_ атхр.

зург

толһа

үсн

ноһан

хурһн

## 3. Ирлүүлгн.

## Соотнесите.



2.

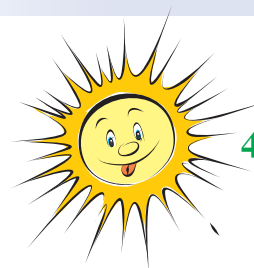


1.



3.

- а) арслң
- ә) нарн
- б) хурһн



4.



6.



5.



Эн үгмүд юуһарн эдл?

1. Ирлүүлгн. Үгин уңг темдглгн.

Соотнесите. Отметьте корень слова.



- 1) биил
- 2) бичкн
- 3) киитн
- 4) умш
- 5) бич

- а) бичэч
- ә) умшлһн
- б) бичкдүд
- в) биич
- г) киитрүл



2. Дутжах үгмүд бичгн.

Напишите недостающие слова.

Закгч үүлдэгч	Эклц янз	Бөөлһнэ нерн	
		Юн?	Кен?
Бич!	бичх	бичг	
Зур!	зурх		
Тоол!	тоолх	то	
	келх		келмрч
			заһсч

3. Дутжах үгмүд зэнгд орулгн.

Вставьте пропущенные слова.

1. Нүүдлән эк – уяч. Эн экән дураһад, \_\_\_\_\_ болхар седжәнә.
2. Шугран Вера шүлгүд бичнә. Эн мана ачта \_\_\_\_\_.
3. Үлмжин эцк – тосхач. Мана балһснд гермүд \_\_\_\_\_.
4. Хөөч \_\_\_\_\_ хэрүлнә, адуч \_\_\_\_\_ хэрүлнә.
5. Сурһмжта сурһульчнр \_\_\_\_\_ сәәнәр сурна.

## Чи умшхдан дуртавч?

## 1. Ирлүүлгн.

## Соотнесите.



1. Домбр
2. Шаһаһарн
3. Боднцг
4. Хадас
5. Нүдөн

- а) мульжна.
- ә) хадна.
- б) цокна.
- в) аньна.
- г) малтна.



## 2. Үгмүдин нийцлһс тогтатн. Бичтн.

Составьте словосочетания.  
Напишите.

Шар  
Сээхн  
Өрэл  
Харһа  
Бичкн

домбр  
иньгүд  
целвг

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.



## 3. Зэңгс тогтатн. Бичтн.

## Составьте предложения. Напишите.



Хаврар  
Өдр болһн  
Намр өөрдэд ирхлэ

боднцг

услна.  
суулһна.  
малтна.



## 4. Дутжах үгмүд бичтн.

## Напишите недостающие слова.

1. Холд бээсн \_\_\_\_\_ ценкр.
2. Хотхрт тогтсн \_\_\_\_\_ ценкр.
3. \_\_\_\_\_ уга \_\_\_\_\_ ценкр.

## 5. Ирлүүлгн. Бичтн.

## Соотнесите. Напишите.



1. Алхар
2. Нүднь
3. Нульмсн
4. Хурһан
5. Оркрад

- а) аньгдна.
- ә) һоожна.
- б) уульһна.
- в) цокна.
- г) сажна



## Чи умшхдан дуртавч?

## 1. Зэңгс тогтатн. Бичтн.

1. Нээртн
2. Наснтн
3. Дуудтн
4. Биитн

айста  
сээхн  
ниицү  
ут

болтха!

## Составьте предложения. Напишите.

## 2. Зэңгс тогтатн. Бичтн.

1. Суусарн
2. Бээсэрн

байн  
өнр

болтн!

## Составьте предложения. Напишите.

## 3. Йөрэл бичтн.

## Напишите благопожелание.

цагт йовтн! Нээрлж, дөрвн жирһж Мөңкин

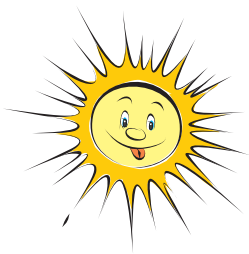
## 4. Дутжах үгмүд бичтн.

## Напишите недостающие слова.

1. Нарн \_\_\_\_\_ – жирһл \_\_\_\_\_.
2. Нарн уга \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ биш.
3. \_\_\_\_\_ дүңгэ зальд  
\_\_\_\_\_ цуһар көлчөж.

## 5. Ирлцүлтн.

## Соотнесите.



1. Нарн уга –
2. Нарн уга зун –
3. Ааһин дүңгэ
4. Эмтн цуһар

- а) зун биш.
- э) көлчөж.
- б) жирһл уга.
- в) зальд

## 6. Зэңгс чик даранднь тэвтн.

## Расставьте предложения в правильной последовательности.

1. Нег дэкж өвгн дала заһс бэрнэ.
2. Эмгн заһс шарад идчкнэ.
3. Өвгн үүриннь ардас көөлднэ.
4. Кезэнэ эмгн өвгн хойр бээж.
5. «Үүртн заһс авад гүүж одва», – гиж эмгн хээкрнэ.
6. Заһсч үүрэн дуудна.

## Тана сурхулин жилин аш ямаран?

1. Үлү үг олж автн. Баг үгмүд  
темдглжэх үг бичтн.

Найдите лишнее слово. Напишите  
обобщающее слово.

1. **Хувцн**: бүшмүд, майг, киилг, ~~өдмг~~, махла, беелэ, тиирцг.
2. \_\_\_\_\_: мөсн, цасн, дошур, цасн долда, гөрөсн, цасн ова.
3. \_\_\_\_\_: хадасн, хуйр, өрм, тосн, цэ, усн, үсн, хальш, балта.
4. \_\_\_\_\_: заһсч, хөөч, һәрд, малч, тосхач, үкрч, багш, эмч.
5. \_\_\_\_\_: шатр, цаасн, дөөв, нәрн шинж, компьютер, меечг.
6. \_\_\_\_\_: үкр, ноха, ялмн, хөн, темән, мис, мөрн, яман.
7. \_\_\_\_\_: ирвск, харада, арслн, күрн, чон, зара, туула, арат.
8. \_\_\_\_\_: һәрд, элэ, көглжрһн, хурһн, богшурһа, хун, торһа.
9. \_\_\_\_\_: нарн, сар, одн, хаалһ, үүлн, Алтн һасн.
10. \_\_\_\_\_: күрз, маажур, ааһ, алх, көрә, сүк, хөөч.

2. Чик үг шүүтн.

Выберите нужное слово.

1. Удл уга мадн зуна \_\_\_\_\_ һарчанавидн.  
 а) амрх      ә) амрлһнд      б) амр      в) амрлһн
2. Би дала хальмг үгмүд \_\_\_\_\_.  
 а) медрл      ә) медх      б) меднэв      в) медрлән
3. Олн һазр-усна тускар \_\_\_\_\_ өргжөнөв.  
 а) медрл      ә) медх      б) меднэв      в) медрлән
4. Би домбр цокдг \_\_\_\_\_.  
 а) дасх      ә) даслһн      б) даснавидн      в) дасчанав
5. Мадн хальмг келнә марһанд \_\_\_\_\_.  
 а) орх      ә) орна      б) орлцнавидн      в) орлцжанав

3. Келвр бичтн.

Напишите рассказ.

Мини жилин аш.  
( \_\_\_\_\_ келвр)

---

---

---

---

---

---

## Зунар ю кехэр седжэнэч?

## 1. Ирлүүлн.

## Соотнесите.

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Үүртәһән лагерьт _____ бөөнөв. | а) амрлһнтн  |
| 2. Сән _____ болх гиж санжанав.   | ә) амрнавидн |
| 3. _____ өлзэтә болтха.           | б) амрхар    |
| 4. Теңгсин өөр _____ дуртав.      | в) амрхдан   |
| 5. Мадн өрк-бүләрн Москвад _____. | г) амрлһн    |

## 2. Үгмүд зэңгсд орултн.

## Вставьте слова в предложения.

## Кен амрлһндан ю кехэр седжэнэ?

1. Герлә Хар теңгст \_\_\_\_\_ седжэнэ.
2. Үлмж Москван бумбс \_\_\_\_\_ седжэнэ.
3. Өлзэт уул \_\_\_\_\_ ухалжана.
4. һәрә теегин аңгудын зург \_\_\_\_\_ бөөнө.
5. Нүүдлә Аһш балһсна һәәхүл \_\_\_\_\_ санжана.
6. Жиижә ээж, аавдан \_\_\_\_\_ бөөнө.

цокхар

давшхар

хәләхәр

өөмхәр

һәәххәр

золһхар

## 3. Зэңгс тогтатн.

## Составьте предложения.

1. Така сар – зуна \_\_\_\_\_ сар.  
а) хойр      ә) хойрта      б) хойрдгч      в) хойрхн
2. Ноха сар – зуна \_\_\_\_\_ сар.  
а) һурвад      ә) һурвн      б) һурвта      в) һурвдгч
3. Мөчн сар – зуна \_\_\_\_\_ сар.  
а) негтә      ә) негхн      б) негдгч      в) негн

## 4. Келвр бичтн.

## Напишите рассказ.

## Мини зуна амрлһн.

( \_\_\_\_\_ келвр)

---



---



---



---



---



---

## Чи ю дасвч?

## 1. Сурвр хэрүтэһинь ирлцүлтн.

## Соотнесите вопрос с ответом.

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Сурһульчнр ю кежэнэ?            | а. Дегтрмүд.               |
| 2. Зунар тадн ю кенэт?             | ә. Бүшкүр.                 |
| 3. Күүкн ю хулдж авчана?           | б. Хадас хадна.            |
| 4. Харнһу сөөһәр теңгрт юн үзгднэ? | в. Дегтрин санд.           |
| 5. Эн көгжмин зевсгин нерн ямаран? | г. Теңгсин өөр амрчана.    |
| 6. Бичкдүд дегтрмүд альд умшна?    | һ. Нур.                    |
| 7. Алхар ю кенэ?                   | д. Уулта һазрур йовनावидн. |
| 8. Селәнэс хол биш юн бөөнэ?       | е. Төгәһәр.                |
| 9. Школдан яһж күрнэч?             | ё. Теңгрин уйдл.           |

9	Чини аш:
---	----------

## 2. Үгмүд зәңгсд орултн.

## Вставьте слова в предложения.

- Эндр \_\_\_\_\_ икәр халулжана.
- Нанд ээж зун \_\_\_\_\_ белглев.
- \_\_\_\_\_ – зерлг, чидлтә аң.
- Хәләтн! Бичкн көвүн \_\_\_\_\_ атхр.
- Мадн \_\_\_\_\_ өдрлә һарудт көдлжәнәвидн.
- Мана үкрин \_\_\_\_\_ шимтә.

үсн

нарн

арслн

6	Чини аш:
---	----------

## 3. Чик үг тогтатн. Зәңгд орултн.

Образуйте однокоренные слова.  
Вставьте слова в предложения.

- Содмн маднд \_\_\_\_\_ илгәж.
- Хальмг келнә кичәлд мадн \_\_\_\_\_, бичнәвидн.
- Жиижән эгч ачта \_\_\_\_\_.
- Мана классин \_\_\_\_\_ жилән сәәнәр төгсәжәнә.
- Күүкд \_\_\_\_\_ хәрү өгнә.

бичх

келх

көгжм

сурх

5	Чини аш:
---	----------

## 4. Чик үг темдглтн.

## Отметьте правильное слово.

- Мадн зуна амрлһнд белдвр (кежәнәт / кежәнәвидн).
- Зунар мадн Хар теңгсүр (йовनावидн / йовнат).
- Нанд дала (үр / үүрмүд) бөөнә.
- (Багш / Багшнр) цаһан седклтә, оньгта улс.
- Теңгрин уйдлын (одн / одд) чирмжәнә.

5	Чини аш:
---	----------

25	Цуг ашлт:
----	-----------